# МОДЕЛЬ

**мониторинга готовности педагогов МБОУ СОШ №1 МО Абинский район к введению ФООП и обновленных**

# ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО

**Цель мониторинга:** определить уровень готовности каждого педагога к введению ФООП и обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО

# Задачи мониторинга:

* получение комплексной информации об уровне готовности педагогов школы к внедрению ФООП и обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, о состоянии управления процессом подготовки школы к введению обновленных ФГОС

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Едини ца****измер ения:** | **Оценка состояния** |  |
| **Да (1балл)** | **Нет (0 баллов)** |
| 1 | Укомплектованностьпедагогическими, руководящими и иными работниками | колич- во и % |  |  |  |
| 2 | Повышение квалификации,обеспечивающее профессиональную компетентность педагога ворганизации образовательного процесса в соответствии с ФООП и требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО | колич- во и % |  |  |  |
| 3 | Повышение квалификации управленческого персонала,прошедших курсы для работы по ФООП и обновленным ФГОС НОО,ООО и СОО | колич- во и % |  |  |  |
| 4 | Учителя МБОУ СОШ№1 |  |  |  |  |
| 4.1 | используют соответствующие обновленные ФГОС НОО, ООО и СОО (современныеУМК, линии учебников) | Да/Нет |  |  |  |
| 4.2 | разработали рабочие программы по предметам в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО иСОО | Да/Нет |  |  |  |
| 4.3 | в календарно-тематическоепланирование встроены задания по формированию функциональной грамотности | Да/Нет |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.4 | в педагогическую деятельность педагоги включили федеральныеонлайн конструкторы, электронные конспекты уроков,соответствующие требованиям обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО | Да/Нет |  |  |  |
| 4.5 | у педагогов имеется банк приемов по решению в урочной ивнеурочной деятельности задач воспитания | Да/Нет |  |  |  |
| 4.6 | разработали программы внеурочной деятельности всоответствии с требованиями иструктурой ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО | Да/Нет |  |  |  |
| 4.7 | разработали метапредметные программы, в т.ч. поучебно-исследовательской и проектной деятельностиобучающихся | Да/Нет |  |  |  |
| 4.8 | Учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системно-деятельностного подхода: | Да/Нет |  |  |  |
|  | проектные технологии | Да/Нет |  |  |  |
|  | технологии организации учебно-исследовательской деятельности | Да/Нет |  |  |  |
|  | технологии уровневойдифференциации | Да/Нет |  |  |  |
|  | технологии развивающего обучения | Да/Нет |  |  |  |
|  | обучение на основе учебныхситуаций | Да/Нет |  |  |  |
|  | диалоговые технологии | Да/Нет |  |  |  |
|  | технология развития критическогомышления | Да/Нет |  |  |  |
|  | коммуникативные технологии | Да/Нет |  |  |  |
| 4.9 | Учителя основной школы регулярноиспользуют: |  |  |  |  |
| электронные дидактические материалы при подготовке ипроведении уроков, занятий | Да/Нет |  |  |  |
|  | Интернет-ресурсы в ходеобразовательного процесса, при подготовке к урокам | Да/Нет |  |  |  |
|  | Интернет для оперативногоинформирования и взаимодействия | Да/Нет |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | с родителями |  |  |  |  |
| 4.10 | Учителя имеют инструменты дляоценки УУД: |  |  |  |  |
|  | стандартизированные письменныеработы | Да/Нет |  |  |  |
|  | творческие работы | Да/Нет |  |  |  |
|  | практические работы | Да/Нет |  |  |  |
|  | материалы для самооценкиучащихся | Да/Нет |  |  |  |
|  | план или карту наблюденийдинамики достижений уч-ся | Да/Нет |  |  |  |
|  | инструменты отсутствуют | Да/Нет |  |  |  |
| 4.11 | Учителя имеют: |  |  |  |  |
|  | Методические рекомендации пореализации ФООП и обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО. | Да/Нет |  |  |  |
|  | Методические разработки по организации учебно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся, выполнению индивидуальногопроекта | Да/Нет |  |  |  |

 Директор Е.Н.Казова