

Аннотация к рабочей программе  
по истории 5-9 класс

Программа разработана в соответствии на основе:

- 1) Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897,
- 2) Примерной образовательной программы основного общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) по предмету История России и Всеобщая история.
- 3) Федеральной рабочей программы основного общего образования (Федерального государственного бюджетного научного учреждения института стратегии развития образования) история для 5-9 классов образовательных организаций Москва 2022 г.

Программа учебного предмета «История» разработана с целью оказания методической помощи учителю истории в создании рабочей программы по учебному предмету, ориентированной на современные тенденции в образовании и активные методики обучения.

Программа учебного предмета «История» дает представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «История», устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса.

Место учебного предмета «История» в системе основного общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечеству.

Задачами изучения истории являются:

формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе воспитания обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

формирование у обучающихся умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Последовательность изучения тем в рамках программы по истории в пределах одного класса может варьироваться.

В соответствии с учебным планом в 5-9 классах:

В 5-х классах 2 раза в неделю, в 6 -х классах 2 раза в неделю, в 7-х классах 2 раза в неделю, в 9-х классах 3 раза в неделю.

1. Годер Г.И., Вигасин А.А., История Древнего мира 5 класс «Просвещение», 2023-5 класс.
2. Агибалова Е.Г., Донской Г.М., История средних веков 6 класс «Просвещение», 2019-6 класс.
3. Юдовская Л.Я., Ванюшкина Л.М., Всеобщая История, История Нового времени 7 класс, «Просвещение», 2019-7 класс.
4. Юдовская Л.Я., Ванюшкина Л.М., Всеобщая История, История Нового времени 8 класс, «просвещение», 2019 год; Юдовская Л.Я., Ванюшкина Л.М., Всеобщая История, История Нового времени 7 класс «просвещение», 2019-8 класс.
5. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М., /Под ред. Искендерова А.А., Всеобщая История, История Нового времени 9 класс «Просвещение», 2021-9 класс. Юдовская Л.Я., Ванюшкина Л.М., Всеобщая История, история Нового времени 8 класс «Просвещение», 2015-9 класс.
1. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., под редакцией Торкунова А.В., История России 6 класс в двух частях «просвещение», 2023-6 класс.
2. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Кукурин И.В., под редакцией Торкунова А.В., История России 7 класс в двух частях «Просвещение», 2016-7 класс.
3. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Кукурин И.В., под редакцией Торкунова А.В., История России 8 класс в двух частях «Просвещение», 2017-8 класс.
4. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Лавандовский А.А., под редакцией Торкунова А.В., История России 9 класс в двух частях «Просвещение», 2018-9 класс.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 290930343710282493392205396682444359568355846789

Владелец Казова Елена Николаевна

Действителен с 07.09.2023 по 06.09.2024