

Аннотация к рабочей программе по экономике 10-11 классы

Рабочая программа по учебному предмету «Экономика» для 10-11 классов социально-экономического профиля составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования и Примерной программы среднего общего образования по экономике (профильный уровень).

Планируемые результаты изучения учебного предмета:

Обще учебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у учащихся обще учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности:

- Объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- Решение познавательных и практических задач
- Применение математических знаний в экономической сфере;
- Умение обосновывать суждения, приводить доказательства
- Поиск нужной информации по заданной теме в источниках разного типа. Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
- Работа с текстами различных стилей, понимание их специфики;
- Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- Участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности;
- Пользование мультимедийными ресурсами.

В результате изучения экономики на профильном уровне ученик должен

Знать/понимать

- Смысл основных теоретических положений экономической науки
- Основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка, государства

Уметь

- **Приводить примеры:** взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов; взаимовыгодной международной торговли;
- **Описывать:** предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы,
- **Объяснять:** экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;
- **Сравнивать (различать):** спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, акции и облигации, формы предприятий;
- **Вычислять на условных примерах:** величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса(предложения), равновесную цену, экономические затраты, смету(бюджет) доходов и расходов, спрос фирмы на труд; ВВП; темп инфляции
- **Применять для экономического анализа:** кривые спроса и предложения; графики изменения рыночной ситуации.

Способы деятельности учащихся:

- Работа с источниками экономической информации, с использованием современных средств коммуникации

- Критическое осмысление актуальной экономической информации, поступающей из различных источников, формулирование собственных суждений;
- Решение познавательных и практических задач, отражающих экономические ситуации;
- Освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренинга, моделирующих ситуации из реальной жизни;
- Аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению.

Общее число часов, рекомендованных для изучения экономики, – 136, в 10–11 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях.

Иванов Вита-Пресс, 2014 год 10-11 класс.

Липсиц И.В., Савицкая Е.В., Экономика в 2 частях 10-11 класс «Вита-Пресс», 2021 год-10-11 класс. Возможно использование в электронном виде.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 290930343710282493392205396682444359568355846789

Владелец Казова Елена Николаевна

Действителен с 07.09.2023 по 06.09.2024