

Краснодарский край, город Абинск
(территориальный, административный округ (город, район, поселок)
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза
В.Г. Миловатского
муниципального образования Абинский район
(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 31.08.2023 года протокол № 1
Председатель педсовета
_____ Казова Е.Н.
Директор МБОУ СОШ № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ПРАВУ

Уровень образования: (начальное, основное, среднее) общее образование
10-11 класс

Количество часов: всего 140 часа; в неделю 2 часа

Учитель: Марчукова Ольга Игоревна

Программа разработана в соответствии и на основе:
примерной основной образовательной программы среднего общего
образования, внесённой в реестр образовательных программ (одобрена
федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию,
протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з)

**Планируемые результаты освоения учебного предмета
В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне
среднего общего образования:**

Выпускник на углубленном уровне научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, -
- юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и

- юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
 - оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
 - характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
 - характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
 - дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
 - характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
 - характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
 - характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
 - выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
 - характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
 - определять место международного права в отраслевой системе права;
 - характеризовать субъектов международного права;
 - различать способы мирного разрешения споров;
 - оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
 - сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
 - дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
 - различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;

- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;

- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;*
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;*
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;*
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;*
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;*
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;*
- толковать государственно-правовые явления и процессы;*
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;*
- различать принципы и виды правотворчества;*
- описывать этапы становления парламентаризма в России;*
- сравнивать различные виды избирательных систем;*

анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;

анализировать институт международно-правового признания;

выявлять особенности международно-правовой ответственности;

выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;

оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;

формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;

различать опеку и попечительство;

находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;

определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;

характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;

определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

Содержание учебного предмета Углубленный уровень

Теория государства и права

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. Теории сущности государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов.

Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. *Юридическая техника*. Формы реализации права. *Виды и способы толкования права*. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. *Юридические факты*. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. *Правовой нигилизм*. *Правовое воспитание*. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

Конституционное право

Конституционное право. *Виды конституций*. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Военская обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. *Виды парламентов*. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. *Принципы и виды правотворчества*. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. *Виды и особенности избирательных систем*. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления.

Принципы местного самоуправления. *Сферы деятельности органов местного самоуправления.*

Международное право

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. *Международно-правовое признание.* Мирное разрешение международных споров. *Источники и основания международно-правовой ответственности.* Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. *Международный Комитет Красного Креста.* Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

Основные отрасли российского права

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. *Реституция.* Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. *Страхование и его виды.* Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. *Непреодолимая сила.* Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок

регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. *Усыновление. Опека и попечительство. Приемная семья.* Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. *Виды времени отдыха.* Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственности. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. *Финансовое право.* Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. *Права и обязанности вкладчиков.* Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. *Финансовый аудит.* Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.

Основы российского судопроизводства

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.

Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. *Особенности профессиональной деятельности юриста.*

Результаты освоения программы по праву

Личностные результаты:

1. Гражданское воспитание, патриотическое воспитание:

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека: ценностное отношение к своей малой родине, семейным традициям; государственной символике, родному языку, к России; элементарные представления о культурном достоянии малой Родины; первоначальный опыт постижения ценностей национальной культуры; первоначальный опыт участия в межкультурной коммуникации и умение представлять родную культуру; начальные представления о правах и обязанностях человека и гражданина.

2. Духовно-нравственное воспитание:

Воспитание нравственных чувств и этического сознания: элементарные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, классе, школе, а также между носителями разных культур; первоначальные представления о гуманистическом мировоззрении: доброта, желание доставить радость людям; бережное, гуманное отношение ко всему живому; великодушие, сочувствие; товарищество и взаимопомощь; стремление делать правильный нравственный выбор: способность анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей; почтительное отношение к родителям, уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим; нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными этическими нормами; доброжелательное отношение к другим участникам учебной и игровой деятельности на основе этических норм.

Воспитание уважения к культуре народов англоязычных стран: элементарные представления о культурном достоянии англоязычных стран; первоначальный опыт межкультурной коммуникации; уважение к иному мнению и культуре других народов.

3. Эстетическое воспитание:

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание): элементарные представления об эстетических и художественных ценностях родной культуры и культуры англоязычных стран; первоначальный опыт эмоционального постижения народного творчества, детского фольклора, памятников культуры; первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирования потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества; мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве школы и семьи; отношение к учёбе как творческой деятельности.

4. Трудовое воспитание:

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни: ценностное отношение к труду, учёбе и творчеству, трудолюбие; потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности; дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность; первоначальный опыт участия в учебной деятельности по овладению иностранным языком и осознание её значимости для личности учащегося; первоначальные навыки сотрудничества в процессе учебной и игровой деятельности со сверстниками и взрослыми; бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам; мотивация к самореализации в познавательной и учебной деятельности; любознательность и стремление расширять кругозор.

5. Экологическое воспитание:

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание): ценностное отношение к природе; первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе.

6. Ценности научного познания:

Расширяют общий кругозор, знакомясь с некоторыми знаменательными событиями российской и мировой истории, знаменитыми учеными и их открытиями;

7. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;

Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни: ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей; первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека; первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности.

Тематическое планирование 10 класс 70 часов

Раздел	Ко л час	Темы	Кол . час	Основные учебные действия на уровне УУД	Личностные результаты
Теория государства и права	30	Государство	9	<p>Предметные:</p> <p>-форсированность представлений о роли и значении права как социального регулятора и элемента культуры общества;</p> <p>-владение знаниями об основных правовых принципах демократического общества;</p> <p>- сформированность представлений о системе и структуре права,</p> <p>правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;</p> <p>-владение знаниями о российской правовой системе и механизмах ее развития;</p>	<p>1. Гражданское воспитание, патриотическое воспитание.</p> <p>2. Духовно-нравственное воспитание.</p> <p>3. Эстетическое воспитание.</p> <p>4. Трудовое воспитание.</p> <p>6. Ценности научного познания.</p> <p>7. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. Формирование основ гражданской идентичности личности; формирование картины мира культуры как порождение трудовой предметно-образующей деятельности человека; развитие «Я-концепции» и самооценки</p>
		Право: признаки, функции	8		
		Система российского права	4		
		Правовая культура	2		
		Юридическая ответственность	7		

				<p>-владение знаниями об основах административного, гражданского, уголовного, трудового права;</p> <p>- сформированность представлений о конституционном, арбитражном, уголовном, гражданском видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтных ситуаций правовыми способами;</p> <p>- сформированность правового мышления и способности различать соответствующие</p>	<p>личности; развитие познавательных интересов, учебных мотивов; формирование мотивов достижения социального признания; формирование границ собственного знания и «незнания»; знание основных моральных норм; ориентация на выполнение моральных норм; способность к решению моральных проблем на основе децентрализации; оценка своих поступков.</p>
Конституционное право	21	Конституционное право	4	<p>виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, санкций, способов восстановления нарушенных прав;</p> <p>-владение знаниями об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство РФ, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в РФ, механизмы реализации и</p>	<p>1. Гражданское воспитание, патриотическое воспитание. 2. Духовно-нравственное воспитание. 3. Эстетическое воспитание. 4. Трудовое воспитание. 6. Ценности научного познания.</p>
		Гражданин РФ	4		
		Система органов государственной власти РФ.	4		
		Судебная система РФ.	3		
		Законодательный процесс. Избирательное право	6		
Международное	19	Принципы	3		1. Гражданское

право	международного права		защиты прав юридических лиц;	воспитание, патриотическое воспитание. 2. Духовно-нравственное воспитание. 3. Эстетическое воспитание. 4. Трудовое воспитание. 6. Ценности научного познания.
	Права человека	7	- понимание юридической деятельности как формы реализации права, осознание специфики основных юридических профессий;	
	Международное гуманитарное право	3	- сформированность умения применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретной правовой ситуации с использованием нормативных актов;	
	Обобщающее повторение	2	- владение навыками самостоятельного поиска правовой информации и умение использовать ее результаты.	
	Проектная деятельность	4	Личностные - формирование способности принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;	
	ИТОГО 70 час.		- формирование	

				<p>основ правовой , гражданской, социальной самоидентификац ии личности ученика;</p> <p>-усвоение базовых правовых ценностей современного российского права, гуманистических и демократических ценностей, взаимопонимания между людьми разных слоев общества;</p> <p>- готовность учеников противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p>	
--	--	--	--	--	--

11класс 68 часов

Основные отрасли российского права	56	Гражданское право	19	<p>Метапредметные: -формирование умения самостоятельно контролировать свое время и управлять им; -сопоставлять имеющиеся возможности для достижения поставленной цели;</p>	<p>1. Гражданское воспитание, патриотическое воспитание. 2.Духовно- нравственное воспитание. 3.Эстетическое воспитание. 4.Трудовое воспитание.</p>
		Семейное право	5		

		Трудовое право	8	<p>-формирование ключевых навыков решения проблем правового характера, работы с информацией, ее поиска, анализа и обработки, коммуникации сотрудничества;</p> <p>-мотивация к самостоятельному изучению правовых дисциплин, развитие интереса к их проблематике;</p> <p>Универсальные:</p> <p>-усовершенствование умения передавать информацию в устной форме, сопровождаемой аудиовизуальной поддержкой и в письменной форме гипермедиа;</p> <p>-формирование умения устанавливать причинно-следственные связи;</p> <p>-приводить критические аргументы как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого;</p> <p>-способности анализировать с опорой на полученные правовые знания конкретные жизненные ситуации, выбирать и реализовывать способы правомерного поведения, адекватные этим ситуациям;</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>-осуществлять деловую коммуникацию как со</p>	6.Ценности научного познания.
		Административное право	3		
		Уголовное право	5		
		Налоговое право	8		
		Финансовое право	2		
		Жилищные правоотношения	1		
		Образовательное право	2		
		Обобщающее повторение	2		
Основы российского судопроизводства	12	Конституционное судопроизводство	1		
		Гражданское процессуальное право	2		

	Арбитражное процессуальное право	1	сверстниками так и со взрослыми внутри образовательной организации и вне ее;
	Уголовное судопроизводст-во	5	-формирование умения формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
	Административное судебное производство	1	-воспринимать критические замечания как ресурс собственного развития;
	Юридические профессии	1	-признании прав каждой отдельной личности на обладание этими правами, признание факта равноценности всех людей и неприкосновенности их достоинств и прав
	Обобщающее повторение	2	
	ИТОГО: 68 ЧАСОВ		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей истории и обществознания СОШ № 1 от 30 августа 2023 года № 1

_____Марчукова О.И.
подпись руководителя МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____Ананьева М.Г.
подпись Ф.И.О

_____ 2023 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 290930343710282493392205396682444359568355846789

Владелец Казова Елена Николаевна

Действителен с 07.09.2023 по 06.09.2024