

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу курса внеурочной деятельности «За страницами учебника английского языка», учителя английского языка
МБОУ СОШ №1 им. В.Г. Миловатского
муниципального образования Абинский район
Кнор Татьяны Анатольевны

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «За страницами учебника английского языка» имеет практическую направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников 3 класса.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена важностью создания условий для формирования у учащихся коммуникативных и речевых навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Структура рабочей программы курса внеурочной деятельности содержит результаты освоения курса внеурочной деятельности (личностные, предметные, метапредметные), содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности, тематическое планирование с указанием разделов и тем.

Программа курса внеурочной деятельности «За страницами учебника английского языка» рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год). Содержательная часть программы включает в себя 12 разделов:

«Вводная беседа», «Я и моя семья», «А ты умеешь?», «Как выглядит твой друг», «Идем по магазинам», «Любимая школа», «Режим дня», «Хобби», «Пишут тебе письмо», «Путешествия», «Города», «До свидания».

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями обучающихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике.

Особенностью данной программы является детально разработанный лексический минимум, который по окончании курса должен быть в активном словарном запасе каждого учащегося. Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта и соответствует возрастным особенностям школьника и может быть рекомендована при организации внеурочной деятельности обучающихся 3-х классов в рамках общеинтеллектуального направления.

Директор МКУ «ИМЦ ДПО»

Методист МКУ «ИМЦ ДПО»

28.11.2023 г.



М.Е. Ефименко

И.Э. Баранова

Краснодарский край, город Абинск

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1
имени Героя Советского Союза В.Г. Миловатского
муниципального образования Абинский район



УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 31 августа 2022 г. протокол № 1
Директор *[подпись]* Казова Е.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу внеурочной деятельности «За страницами учебника английского языка»

Уровень образования (класс) начальное общее образование, 3 класс

Количество часов 34

Учитель Кнор Татьяна Анатольевна

Программа разработана в соответствии и на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования/ М-во образования и науки Рос. Федерации.-М.: Просвещение, 2011 г

КОПИЯ ВЕРНА

ПОДПИСЬ

[подпись]



1. Планируемые результаты

В результате реализации данной программы учащиеся 3 класса будут знать/понимать:

- основные типы предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;

- предметы, действия и явления, встречающиеся в повседневной жизни;

Уметь:

- применять нормы речевого поведения в процессе коммуникации;
- понимать на слух короткие тексты, читать и выполнять задания к текстам;

- составлять монологическое высказывание по образцу и сочинять текст на основе плана;

- понимать смысл адаптированного текста

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- сочинять оригинальный текст на основе плана;

2. Содержание.

Раздел 1. Вводная беседа (1 час)

Цели и задачи занятий по программе «За страницами учебника английского языка». Приветствия и прощание. Знакомство. Вопрос «Как дела?» и ответ на него. Простейшие сведения о себе. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Глагол - связка “to be”. Специальные вопросы с глаголом to be.

ЛЕ: I, am, hi, bye, yes, no, are, you, who, how, old, my, nine, ten, eleven, I, you, he, she, my, his, her, name, hello, everybody, nice, to, meet, you, see, surname, family name, nice, to, meet

Раздел 2. Я и моя семья (3 часа)

Члены семьи, их имена, возраст, профессии, черты характера. Обязанности членов семьи и их взаимоотношения. Любимые занятия членов семьи. Введение понятия “family tree”. Выражение отношения к друзьям и близким. Счёт до 1-20. Present Simple Tense. Артикль “a” перед названием профессии.

ЛЕ: Have/has got, mother, father, grandmother, grandfather, sister, brother, aunt, uncle, son, daughter, friend, niece, nephew, family tree, love, fine, thanks, one, two, three, four, five, nurse, electrician, police officer, dentist, mechanic, fire fighter, shop assistant, teacher, pilot, doctor, actor, secretary, is, my, a, what

Раздел 3. А ты умеешь? (3 часа)

Модальный глагол *can* в утвердительных и вопросительных предложениях в форме Present Simple Tense. Действия. Диалог-расспрос о умениях, возможностях.

КОПИЯ ВЕРНА
ПОДПИСЬ
М. В. Вешнякова



ЛЕ: my, friend, can, swim, ride, play, chess, computer games, well, make models, fly a kite, skip, dive, climb mountains, alpine ski, snowboard, she, he, they, we, I, mum, dad, brother, sister, cousin, ride a horse, drive a car, bike, draw, can't, drive, ride

Раздел 4. Как выглядит твой друг (4 часа)

Друзья. Черты характера. Внешность. Глагол have/has got в форме Present Simple Tense. Глагол to be в форме Present Simple Tense. Одежда.

ЛЕ: blouse, skirt, jacket, dress, shirt, trousers, jeans, sweatshirt, vest, T-shirt, friend, beautiful, lovely, pretty, fair, brown, black, short, long, tall, freckles, slim, fat, nice, active, kind, angry, fretful, lazy, naughty, smart, brave, clever, my, is, character, hair, eyes, blue, green, brown, grey, red, wears, he, she, chicks, lips, funny,

Раздел 5. Идем по магазинам! (3 часа)

Названия продуктов, магазинов. Этикетный диалог: общение в магазине.оборот «I'm going to...». Модальный глагол need. Множественное число существительных, исчисляемые и неисчисляемые существительные. Местоимение some, any, no. Числительные до 100. Present Simple Tense. Вежливая просьба.

ЛЕ: milk, bread, butter, sugar, salt, orange, plum, grape, honey, egg, sweets, chips, lemonade, juice, apple, chocolate, chewing gum, potato, tomato, I am going to, supermarket, grocery, pharmacy, healthy, unhealthy, food, this/these, have no, to be out of, do, what, need, how much, ten, twenty, thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, one hundred, some, any, no, please, can, have

Раздел 6. Любимая школа (4 часа)

Школьные предметы. Глаголы на уроке. Дни недели. Предлог "On" с днями недели. Расписание. Специальные вопросы в Present Simple. Любимые предметы детей в Англии.

ЛЕ: Art, PE, Music, English, Math, Reading, Writing, Russian, Drama, Science, I, like, my, make, do, count, listen, sing, speak, we, at, the, lesson, read, write, learn, look, play, we, at, school, timetable, what, have

Раздел 7. Режим дня (3 часа)

Время. Числительные 1-20. Безличные предложения в настоящем времени. Распорядок дня. Правильный режим дня. Время Present Simple. Ежедневные действия. Предлог at с обозначениями времени. Числительные до 20.

ЛЕ: half past, to, a quarter, one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty, it's, have breakfast, dinner, supper, go to bed, do homework, play, wash my face, brush my teeth, go to school, go to training, musical school, have rest, help about the house, wake up, do morning exercises, watch TV, surf the Internet, do nothing, walk my dog, usually, sometimes

Раздел 8. Хобби (2 часа)

Диалог-расспрос об увлечениях, хобби, видах спорта. Специальный вопрос. оборот «I like V_{ing}». Словосочетания с глаголами have, go, play. Некоторые глаголы в Present Continuous Tense.

ЛЕ: I, like, playing, collecting, coins, stamps, toys, painting, listening to music, reading a book, cycling, football, swimming, skating, skiing, hiking, making



models, what, is, your, hobby, have, go, what, do, you, like doing, prefer, I, to be fond of doing smth

Раздел 9. Пишу тебе письмо (2 часа)

Письма на пути от отправителя до получателя. Правильное оформления письма. Действия в PresentSimpleTense. Краткая информация о себе и своих увлечениях. Составление письма с опорой на образец. Утвердительные и отрицательные предложения в PresentSimpleTense. Специальные вопросы в PresentSimpleTense.

ЛЕ: dear, address, name, hello, friend, I, like, playing, collecting, coins, stamps, toys, painting, listening to music, reading a book, cycling, football, swimming, skating, skiing, hiking, making models, what, is, your, hobby, have, go, what, do, you, like doing, have/has got, mother, father, grandmother, grandfather, sister, brother, aunt, uncle, what, do, you, like, how, old, are, you, subject, Art, PE, Music, English, Math, Reading, Writing, Russian, Drama, Science, favorite,

Раздел 10. Путешествия (4 часа)

Зарубежные страны на условной карте мира. Национальности. Виды транспорта. Указания, как добраться из аэропорта до места назначения. Заполнение анкеты.

ЛЕ: go by.../to, Great Britain, Russia, Italy, Spain, Turkey, Ireland, Finland, China, Japan, Germany, Poland, go by, tube, car, plane, train, underground, ship, airport, port, caravan, then, bus stop, bus station, railway station, a ticket to, to buy, age, name, from, place, hobby, address, phone number, British, English, Chinese, Italian, Russian, Canadian, American, German, Turkish, Finnish, Spanish, Irish, Polish, then, firstly

Раздел 11. Города (4 часа)

Названия столиц Европы. Описание города, его достопримечательностей. Предлоги места. Экскурсия по Лондону. Диалог-расспрос о местонахождении достопримечательностей. Основные достопримечательности родного города. Предложения с конструкцией there is/are

ЛЕ: on the left/right, in the middle of/opposite, there is/there are, "Let's go by.../to....", "Can you tell me the way to..., please?", next to, on the side of, in, near, London, Paris, Moscow, Prague, mountains, monument of, castle, church, Cinema, movie, theater, city plan, excursion, fountain, historical museum, monument, museum of stone, palace, park, sights, square, tourist, I, am, beautiful, information, center, pedestrian crossing, traffic light, corner, to, hospital, chemist's, hotel, bank, bakers, butchers, optician's, famous, how, get to, can.

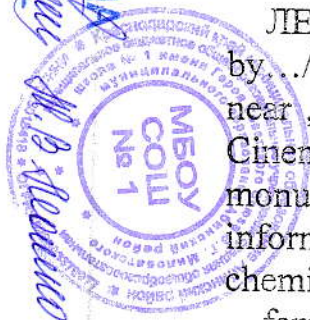
Раздел 12. До свидания! (1 час)

Беседа. Подведение итогов. Изготовление коллективного постера «Наш кружок «за страницами учебника английского языка»

Резерв.

ПОДПИСЬ

КОПИЯ ВЕРНА



3 Тематическое планирование.

Класс				
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
Вводная беседа	1	Введение в курс, обсуждение тематики занятий	1	<p>Уметь отвечать на вопросы.</p> <p>Уметь рассказать о себе, используя лексико-грамматический материал; отвечать на вопросы по прочитанному.</p> <p>Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику</p> <p>Воспитывать толерантность и уважение к другой культуре, приобщать к общечеловеческим ценностям;</p> <p>Развивать технику речи, артикуляцию, интонации, двигательные способности детей через драматизацию;</p> <p>Уметь использовать лексико-грамматический материал.</p> <p>Уметь выражать свое отношение к событиям и явлениям;</p> <p>Уметь правильно выполнять тренировочные упражнения урока.</p> <p>Уметь применять изученный лексико-грамматический материал раздела.</p> <p>Уметь самостоятельно творчески работать; самостоятельно оценивать свои учебные достижения</p> <p>Воспитывать личностные качества (умение работать в паре, группе, коммуникабельность);</p> <p>Развивать учебные умения;</p> <p>Формировать у учащихся готовность к общению на иностранном языке.</p>
Я и моя семья	3	Это я!	1	
		Моя семья	1	
		Проект «Родословное древо»	1	
А ты умеешь?	3	Наши возможности	1	
		Я могу всё!	1	
		Наш класс может...	1	
Как выглядит твой друг	4	Лучшие друзья	1	
		Описание внешности	1	
		Характер	1	
		Проект «Мой друг»	1	
В магазине	3	Идем по магазинам	1	
		Продукты	1	
		Составление таблицы «Здоровая и вредная еда»	1	
Любимая школа	4	Вот мы и в школе	1	

КОПИЯ ВЕРНА
 ПОДПИСЬ *Ирина*


		Учебные предметы. На уроке	1	материал раздела.
		Проект «Мой любимый урок»	1	
		Любимые уроки британских ребят	1	Уметь понимать прослушанный текст и отвечать на вопросы; задавать вопросы по прочитанному тексту.
Режим дня	3	Который сейчас час?	1	Уметь понимать прослушанный текст и отвечать на вопросы; извлекать необходимую информацию из текста и вести беседу по нему.
		Время суток. Распорядок дня	1	
		Правильный режим дня	1	
Хобби	2	Твое любимое занятие. Хобби	1	Уметь понимать прослушанное и работать по нему; извлекать информацию из прочитанного.
		Выставка «Мое ремесло»	1	Уметь понять прослушанное; использовать новую лексику в речи.
Пишу тебе письмо	3	Письма	1	Уметь применять изученный лексико-грамматический материал раздела.
		Оформление письма	1	Уметь самостоятельно творчески работать; самостоятельно оценивать свои учебные достижения.
		Проект «Письмо другу по переписке»	1	Формировать у учащихся готовность к общению на иностранном языке, познакомить их с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене.
Путешествие по странам	3	Отправляемся в путешествие	1	Уметь подобрать заголовки к прослушанному тексту.
		Страны. Национальности	1	Уметь понять текст и соотнести ответы с вопросами; извлекать необходимую информацию из текста
		Заполнение анкеты	1	Уметь понимать прослушанный текст и работать по нему; уметь использовать новую лексику в речи.
Города	4	Столицы стран	1	Уметь показывать знания лексико-грамматического материала на практике.
		Описание города и его достопримечательностей	1	Уметь самостоятельно творчески работать; самостоятельно оценивать свои учебные достижения.
		Видео-урок «Window to Britain»	1	
		Достопримечательности родного города	1	
До свидания!	1	Подведение итогов	1	Обеспечивать связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки.
Итого:		34 часа		

КОПИЯ ВЕРНА
ПОДПИСЬ *Ирина В. Васильева*

МБОУ СОШ № 7
Ирина В. Васильева
учитель английского языка

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
Методического объединения
учителей английского языка СОШ №1

От 19.08.2022 года №1

[Signature]
Подпись ФИО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

[Signature] М.Т. Иванова

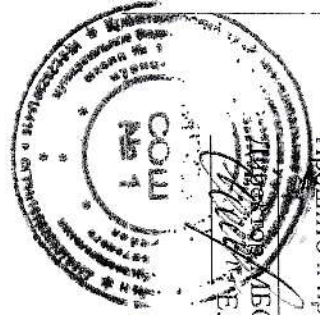
29.08.2022 года

КОПИЯ ВЕРНА

подпись

[Signature] М.В. Ложко





Прочитано и пронумеровано
листов
МБОУ СОШ №1
Е.Н.Казова

КОПИЯ ВЕРНА
подпись *Е.Н. Казова*

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

КАФЕДРА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Сборник материалов V Краевой научно-практической конференции
«ФГОС начального общего образования: опыт, проблемы, перспективы».
21 ноября 2019 года*

г. Краснодар, 2020

КОПИЯ ВЕРНА
ПОДПИСЬ



УДК 378.046.4(08)
ББК 74.04. (2 Рос)
Н - 34

Рецензенты:

Прынь Е.И., к.п.н., заведующий кафедрой начального образования ГБОУ ИРО Краснодарского края
Крючкова И.В., к.п.н., доцент, директор ЧОУ СОШ «Развитие», г. Армавир

Ответственные редакторы:

Т.И. Жилина - к.п.н., доцент кафедры начального образования, ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
Ю.Ю. Стан - ст. преподаватель кафедры начального образования, ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

Н-34 Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС НОО в системе дополнительного профессионального образования: сборник материалов V Краевой научно-практической конференции «ФГОС начального общего образования: опыт, проблемы, перспективы. 21 ноября 2019 г., г. Краснодар» [Текст]/ отв. ред. Т.И. Жилина, Ю.Ю. Стан - Краснодар: ИРО, 2020. -195. с.

В сборнике представлены результаты эмпирических исследований преподавателей высшего и дополнительного профессионального образования, практические материалы педагогов начального и основного общего образования, отражающие актуальные вопросы преемственности и управления качеством педагогической деятельности учителей начальных классов.

Материалы сборника представляют интерес для заместителей директоров образовательных организаций, руководителей методических объединений, учителей начальных классов и учителей-предметников, магистрантов, аспирантов, студентов, а также для широкого круга читателей, интересующихся проблемами модернизации образования.

© Авторы статей, 2020

© Оформление. ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2020

КОПИЯ ВЕРНА

подпись



Вступительное слово редактора

Развитие качества начального общего образования на региональном уровне предполагает совместные усилия всех участников процесса реализации федерального государственного образовательного стандарта, направленные на постоянное совершенствование образовательных результатов обучающихся; эффективную организацию образовательной деятельности; профессиональный рост педагогических работников.

Научно-методическое сопровождение профессионального роста учителя начальных классов в системе дополнительного профессионального образования – основная цель деятельности кафедры начального образования ГБОУ «Институт развития образования Краснодарского края». С 2015 года итогом научно-исследовательской и методической работы кафедры начального образования стало ежегодное проведение научно-практической конференции «Опыт реализации ФГОС НОО в Краснодарском крае», в работе которой принимают участие специалисты профессионального образования, дополнительного профессионального образования, общего образования. Конференции явились эффективной формой взаимодействия организаций общего и дополнительного профессионального педагогического образования в аспекте распространения педагогического опыта, актуального для образовательной действительности.

Содержание сборника отражает обсуждение профессиональных компетенций педагогов начального общего образования и практики достижения образовательных результатов, которое состоялось 21 ноября 2019 года в рамках V Краевой научно-практической конференции «ФГОС начального общего образования: опыт, проблемы, перспективы».

Федеральные государственные образовательные стандарты (ныне действующий и приходящий ему на смену) преемственны, они нацелены на создание условий для решения стратегической задачи Российского образования – повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества, государства. Само же решение этой стратегической задачи – в творческом приложении педагогического профессионализма каждым Учителем.

Материалы сборника могут быть использованы педагогами в учебно-методической и практической работе.

Т.И. Жилина

КОПИЯ ВЕРНА

ПОДПИСЬ



СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Прынь Е. И.** Развитие эмоционально-нравственной отзывчивости младших школьников в системе дополнительного профессионального образования (по итогам краевого профессионального конкурса)..... 8
- Морокова Н.В.** Педагогические и методические ресурсы становления у младших школьников навыка смыслового чтения..... 10
- Шемякина Э.У.** Критериальное оценивание в предметной области «Литературное чтение»: профессионально-педагогический аспект..... 12
- Стан Ю.Ю.** Проектирование урока-исследования в современной начальной школе (на примере урока математики)..... 15
- Жилина Т.И.** Совершенствование профессиональных компетенций учителя начальных классов, необходимых для достижения планируемых результатов предметной области «Окружающий мир»..... 21
- Ковалёва С.В.** Технологическая карта урока как новый вид методической продукции педагога..... 24
- Коваленко Е. Г.** Подготовка будущих учителей начальных классов к реализации ФГОС начального общего образования..... 30
- Козлова А. А.** Новая компетенция учителя начальных классов в рамках реализации проекта «Шахматы в школе»..... 33
- Бацына Н.В.** К проблеме организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся при изучении различных предметов (на примере урока русского языка)..... 35

РАЗДЕЛ II. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СРЕДСТВАМИ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ И СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- Аксенова И. В.** Развитие интеллектуально-творческого потенциала ребенка через художественную практическую деятельность..... 42
- Акопян Н. В.** Применение электронных учебников на уроках музыки.. 46

КОПИЯ ВЕРНА

подпись

М.В. Аксенова



Антипина А. В. Организация внеурочной деятельности по информатике в начальной школе в рамках ФГОС.....	47
Байрамова Н. А. Содержание и особенности работы с одарёнными детьми в образовательных организациях в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов.....	50
Бацына Н. В., Жилина Т.И. Формирование универсальных умений на уроках окружающего мира.....	54
Бондарева С.И. Методы обучения на уроках в начальной школе.....	61
Бурлака М.В. Развитие познавательного интереса к чтению у младших школьников.....	63
Винклер С.Г., Срывкина Е.В. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе (из опыта работы)	65
Волщина Н. А. Интерактивные функции электронных форм учебников и различных образовательных платформ.....	70
Гагульян Г.М. Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.....	73
Газдалиева А.М. Духовно-нравственный потенциал основ православной культуры в образовании и воспитании младших школьников.....	74
Землянкина Н. В., Золотовская Т. А. Опыт реализации культурного норматива школьника через адаптацию курса внеурочной деятельности «Вековой наш богатырь».....	78
Калинина С. В., Зиновьева Л. Ю. Эффективное использование электронных учебников и электронных пособий при дистанционном обучении в начальной школе.....	81
Кнор Т. А. Дифференциация как технология достижения учебного успеха в условиях реализации ФГОС на уроках английского языка.....	84
Коваль Е. Л. Опыт работы с электронной формой учебника «Окружающий мир».....	86
Кормянкoвa Е. В. Организация инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеоб-	

КОПИЯ ВЕРНА

подпись

Е. В. Кормянкoвa



разовательных школ.....	89
Кравченко Е. А. Активные методы обучения как средство формирования планируемых результатов урока в начальной школе.....	93
Куадже З. М. Цифровая образовательная среда в процессе обучения...	96
Лутынская И. Ю. Опыт применения инновационных технологий.....	98
Лысенко О.Н. Создание здоровьесберегающей среды для детей с ОВЗ в условиях сельской школы.....	103
Маненко Л.В., Костровская Е. Н. Формирование орфографической грамотности младших школьников как фактор развития функциональной грамотности.....	109
Мирошниченко О.Н. Реализация всероссийского проекта «Культурный норматив школьника».....	115
Михайлова Е.Н. Современные образовательные технологии в условиях ФГОС.....	117
Морокова Н. В., Беккер А. А. Продуктивное чтение – основа реализации задач ФГОС начального общего образования (из опыта работы учителей начальных классов).....	121
Павлюк Т.В. Игровой проект «Ловкие пальчики» по развитию мелкой моторики пальцев рук с обучающимися с ОВЗ 1-4 классов через приобщение к декоративно-прикладному искусству.....	124
Петренко С. Н. ВПР: анализируем достижения и проблемы.....	131
Площадная Т. Н. Опыт использования элементов электронного обучения в урочной деятельности.....	135
Посаднева Н.Ю. Активизация познавательных способностей учащихся через поисково-исследовательскую деятельность.....	140
Рользинг А. Ф. Развитие критического мышления на уроках в начальной школе.....	143
Скородумова Л. В. Использование электронных учебников и электронных пособий в урочной и внеурочной деятельности учащихся начальных классов.....	146

КОПИЯ ВЕРНА

подпись

Л. В. Скородумова



ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ КАК ТЕХНОЛОГИЯ ДОСТИЖЕНИЯ УЧЕБНОГО УСПЕХА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Кнор Татьяна Анатольевна
учитель английского языка,
МБОУ СОШ №1, МО Абинский район

Решение проблемы дифференциации на уроке английского языка актуальна. Задача учителя состоит в том, чтобы в условиях классно-урочного обучения создать условия практического овладения языком для каждого учащегося, выбрать такие методы обучения, которые позволили бы каждому ученику проявить свою активность, своё творчество, активизировать познавательную деятельность учащегося. В своей работе следуем принципу, что все ученики могут достигнуть обязательных результатов по каждой теме, и стараемся строить учебный процесс так, чтобы ученики с разными способностями и подготовкой могли бы испытывать успех при изучении английского языка. Дифференциация обучения позволяет организовать учебный процесс на основе учета индивидуальных особенностей личности. При этом каждая группа учеников, имеющая сходные индивидуальные особенности, идет своим путем.

Цель дифференциации процесса обучения - обеспечить каждому ученику условия для максимального развития его способностей, склонностей, удовлетворения познавательных потребностей и интересов в процессе усвоения им содержания общего образования.

В работе над данной технологией я придерживаюсь следующих правил:

- 1) Учет индивидуальных особенностей учащихся.
- 2) Группирование учеников на основании этих особенностей.
- 3) Вариативность учебного процесса в группах.

Хочется более подробно остановиться на том, как применяем приемы дифференциации на уроках при обучении разным видам речевой деятельности.

Так, работая с текстом на уроке, можно предложить школьникам такие разноуровневые задания:

1. сильным – пересказ;
2. средним – выделить и передать основную информацию по ключевым словам;
3. слабым – ответить на вопросы.

Успешно используем карточки и раздаточный материал при работе и с грамматическим материалом, например, в употреблении Past Simple. Например, можно взять картинку «Лето» и предложить такие задания. Для сильных учеников предлагаем задание «Посмотри на картинку и скажи, что ты делал прошлым летом». Для средних по успеваемости учеников – задание «Допол-

КОПИЯ ВЕРНА

ПОДПИСЬ

Татьяна Анатольевна Кнор



ните предложения, используя глаголы в нужной форме». Для слабых – карточки «Дополните предложения, выбрав нужную форму глагола в скобках».

В итоге получается, что все работали по одной и той же картинке, но в то же время выполняли разные задания. Вывод: отработывая таким образом грамматические явления, ученики усваивают их на доступном им уровне.

Непосредственно перед аудированием всегда осуществляем подготовительную работу, в которой ученикам разъясняю трудности, с которыми они могут столкнуться во время непосредственного прослушивания. Например, на карточку (для каждого ученика), либо на доску выносятся незнакомые лексические единицы, имена героев, которые произносим сначала вслед за мной, затем самостоятельно каждым учеником; сложные или длинные предложения, которые могут вызвать непонимание текста.

Хочется привести в качестве примера фрагмент урока по работе с аудированием текста по теме «My Pets». Уровень понимания сильных и слабых учеников различный. Поэтому, после первого прослушивания сильным и средним учащимся предлагаю ответить на ключевые вопросы по содержанию текста. По ходу ответов на вопросы составляем социограмму «Kate and her pet», которая в дальнейшем поможет слабым ученикам пересказать текст. В составлении социограммы участвуют все учащиеся. В этом нам помогают следующие вопросы:

Where does Kate live?

Has she got a pet? What is its name?

Does she want to have another pet? Who is it?

Why can't she have another pet?

После этого, слабые и средние ученики, дополнив самостоятельно услышанную информацию и прослушав текст во второй раз, пересказывают текст, отвечают на мои вопросы и опираются на схему:

1. Does Kate live in the house or in the flat?

2. Has she got a pet? Tell me about her pet.

3. Does she want to have one more pet?

Таким образом, в работу вовлечены все учащиеся: слабые, средние и сильные.

При работе с лексикой, помимо того, что учащиеся выписывают лексические единицы в словарь и выучивают их, сильным ученикам иногда даю задание придумать предложения с этими словами, а средним и слабым ученикам я предлагаю выполнить лексические упражнения типа:

«Дополните предложения новыми словами из рамки»

«Соотнесите слова с их значением»,

«Найдите начало и конец каждой фразы»

Я также дифференцирую домашние упражнения по проверке усвоения грамматического материала. Вообще, грамматика является в школе одним из самых сложных аспектов, поскольку грамматика родного языка отличается от грамматики иностранного языка, у многих учащихся происходит соскальзывание на русский язык.

КОПИЯ ВЕРНА

ПОДПИСЬ



При совершенствовании умения устной речи, в том числе при пересказе текста, слабым учащимся разрешаю предварительно подготовить план ответа, пользоваться ключевыми словами, выписками из текста. Пересказывать текст начинают слабые ученики, сильные дополняют и расширяют рассказ.

При работе над диалогической речью пришли к выводу, что деятельность осуществляется лучшим образом, когда в паре сотрудничают слабый и сильный (или средний) ученик. Но такие пары не постоянные. Например, сначала один диалог проговаривают сильный и слабый ученики, затем сильный и средний (или сильный), чтобы у сильного учащегося тоже был стимул двигаться вперед. Кроме того, практикуем среди учащихся публичные выступления, выступления с докладами. Доклады подготавливают более сильные ученики. Также применяем такой способ ведения урока, когда педагог с некоторыми учениками работаю фронтально, а другие работают самостоятельно. Данная работа также оправдывает себя, когда, например, слабые ученики трудятся над выполнением заданий, направленных на контроль за усвоением материала, у меня есть время поработать с сильными учащимися, ответить на их вопросы, и наоборот. Дифференцировать следует не только задания, но и способы контроля. Очень часто я применяю следующий способ: сильные (или слабые) ученики проверяют домашнее задание в группах, а я в это время работаю со слабыми (или сильными) фронтально, в зависимости от особенностей материала.

Применение технологий уровневой дифференциации на уроках в комплексе с другими приемами и методами организации учебных занятий, дает возможность укрепить мотивацию на изучение предмета, вызвать положительные эмоции, увидеть индивидуальность детей, что соответствует требованию современного урока.

ОПЫТ РАБОТЫ С ЭЛЕКТРОННОЙ ФОРМОЙ УЧЕБНИКА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

Коваль Елена Леонидовна,
учитель начальных классов
МАОУ СОШ №11 г. Туапсе

Для активизации роста мотивации у учащихся, повышения качества образования, возрастания уровня контроля в образовательном процессе я использую в своей работе электронные формы учебников.

По структуре, содержанию и художественному оформлению они соответствуют печатным формам учебников. Но содержат мультимедийные элементы и интерактивные ссылки, которые расширяют и дополняют содержание учебников. Полное соответствие электронных форм печатным формам учебников (с сохранением нумерации всех упражнений и заданий) позволяет сочетать бумажные книги с электронными. Интерактивным в ЭФУ является

КОПИЯ ВЕРНА

ПОДПИСЬ

М. В. Коваль



ИНФОУРОК

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г.
Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно
Положение о редакционной коллегии проекта «Инфоурок», утверждено
приказом главного редактора от 28.11.2018 №1

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

Кнор Татьяна Анатольевна

учитель английского языка

МБОУ СОШ № 1

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила
высокую оценку от эксперта "Инфоурок":
Итоговый урок 2 класс

Web-адрес публикации:

https://infourok.ru/itogoviy_urok_klass_3624568.html

Данное Свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



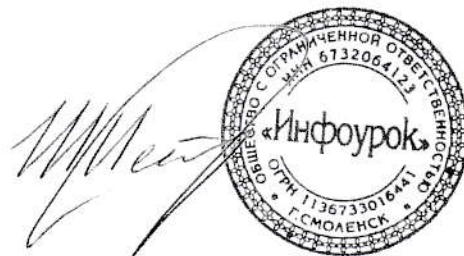
ИНФОРМАЦИОННОЕ
АГЕНТСТВО РОССИИ

Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер
серийного издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
INFOUROK.RU/STANDART



02.03.2019
ВЛ18030239



Председатель редакционной
коллегии проекта «Инфоурок»
И. В. ЖАБОРОВСКИЙ

КОПИЯ ВЕРНА

подпись

И. В. Жаборовский

INFOUROK.RU

ИНФОУРОК

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г.
Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно
Положение о редакционной коллегии проекта «Инфоурок», утверждено приказом главного редактора от 28.11.2018 №1

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

Кнор Татьяна Анатольевна

учитель английского языка

МБОУ СОШ № 1

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила
высокую оценку от эксперта "Инфоурок":
Презентация к итоговому уроку 2 класс

Web-адрес публикации:

https://infourok.ru/prezentaciya_k_itogovomu_uroku_klass_3624581.html

Данное Свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



ИНФОРМАЦИОННОЕ
АГЕНТСТВО РОССИИ

Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер
сериального издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
INFOUROK.RU/STANDART



02.03.2019
ЗЙ66989440



Председатель редакционной
коллегии проекта «Инфоурок»
И. В. ЖАБОРОВСКИЙ

КОПИЯ ВЕРНА

подпись

И. В. Жаборовский

INFOUROK.RU

ИНФОУРОК

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г. Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно
Положение о редакционной коллегии проекта «Инфоурок», утверждено приказом главного редактора от 28.11.2018 №1

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

Кнор Татьяна Анатольевна

учитель английского языка

МБОУ СОШ № 1

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила
высокую оценку от эксперта "Инфоурок":
Урок по английскому языку на тему "Мы такие
разные"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/urok-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-mi-takie-raznie-3633036.html>

Данное Свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



ИНФОРМАЦИОННОЕ
АГЕНТСТВО РОССИИ

Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер
серийного издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



08.03.2019

ЧЦ78828565

Председатель редакционной
коллегии проекта «Инфоурок»
И. В. ЖАБОРОВСКИЙ

КОПИЯ ВЕРНА

подпись *И. В. Жаборовский*

INFOUROK.RU

ИНФОУРОК

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г. Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно
Положение о редакционной коллегии проекта «Инфоурок», утверждено приказом главного редактора от 28.11.2018 №1

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

Кнор Татьяна Анатольевна

учитель английского языка

МБОУ СОШ № 1

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила
высокую оценку от эксперта "Инфоурок":

Презентация к уроку по английскому языку на тему
"Мы такие разные"

Web-адрес публикации:

https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_po_angliyskomu_yaziku_na_temu_mi_takie_raznie_3633038.html

Данное Свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



ИНФОРМАЦИОННОЕ
АГЕНТСТВО РОССИИ

Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер
серийного издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
INFOUROK.RU/STANDART



08.03.2019
УВ79077573



Председатель редакционной
коллегии проекта «Инфоурок»
И. В. ЖАБОРОВСКИЙ

КОПИЯ ВЕРНА

подпись

И. В. Жаборовский



INFOUROK.RU

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Кнор Татьяна Анатольевна

учитель английского языка

МБОУ СОШ № 1

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Конспект урока "Союз and"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/konspekt-uroka-soyuz-and-6874952.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
INFOUROK.RU/STANDART



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)



infourok.ru

23.11.2023

УЯ76030359

КОПИЯ ВЕРНА
подпись



ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ «РАЗВИТИЕ»

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Кнор Татьяна Анатольевна,
учитель английского языка

МБОУ средняя общеобразовательная школа № 1
имени Героя Советского Союза В.Г. Миловатского
муниципального образования Абинский район,

ПОБЕДИТЕЛЬ

Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов
общеобразовательных организаций

«Организация обучения детей с ОВЗ иностранному языку
в условиях инклюзивного образования»
(в рамках научно-практической конференции
«Реализация ФГОС общего образования»
по направлению «Общее образование»)

Регистрационный номер 2023-11-13-01-310
13.11.2023

Председатель
организационного
комитета Н.В.Усцова



КОПИЯ ВЕРНА

ПОДПИСЬ

Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-84915
г. Москва

ПЕДАГОГ * ЭКСПЕРТ

ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Кнор Татьяна Анатольевна

Учитель английского языка

МБОУ СОШ №1, г.Абинск, Краснодарский край

Участник конкурса

Всероссийский творческий конкурс
"ПЕДАГОГ * ЭКСПЕРТ"

Урок английского языка во 2 классе



Руководитель проекта
Ермаков М.А.

№165147 20.11.2023

КОПИЯ ВЕРНА
ПОДПИСЬ

Татьяна Анатольевна Кнор



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200578295

КОПИЯ ВЕРНА

ПОДПИСЬ

И. М. В. Леоненко



11463/19

Регистрационный номер №

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Кнор Татьяна Анатольевна

14 ноября 2019 (число, имя, отчество) 23 ноября 2019

с «.....» г. по «.....» г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения) «Управление образовательной деятельностью»

по теме:

(наименование предмета, темы, дисциплины, курса, ФГОС, ФГОС начального образования)

в соответствии с ФГОС НОО

в объеме 72 часов
(количества часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Приоритетные направления государственной политики в сфере образования	8 часов	Зачтено
Психолого-педагогические особенности образовательной деятельности в соответствии с ФГОС НОО	8 часов	Зачтено
ИКТ в образовательной деятельности начальной школы	8 часов	Зачтено
Проектирование разделов основной образовательной программы НОО	8 часов	Зачтено
Государственно-общественное управление в сфере НОО	16 часов	Зачтено
Профессиональная компетентность заместителей руководителей в области управления образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ОВЗ	24 часа	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



М.П.

Ректор *И.А. Никитина* И.А. Никитина

Секретарь *Е.И. Прынь* Е.И. Прынь

Краснодар

Город Дата выдачи 23 ноября 2019 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200795482

ОПИЯ ВЕРНА

ПОДПИСЬ



12727/20

Регистрационный номер №

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Кнор Татьяна Анатольевна

с 19 октября 2020 г. по 23 октября 2020 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)
«Формирование современной образовательной среды:
управление проектами и инновациями»
по теме:

в объеме 24 часа
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Метод проектов в системе общего и профессионального образования	8 часов	зачтено
Образовательная среда и ее функции	6 часов	зачтено
Управленческие проекты, как средство создания эффективного образовательного пространства	10 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

Итоговая работа на тему:



Ректор Т.А. Гайдук

Секретарь Е.Ю. Игнатьева

Город Краснодар

Дата выдачи 23 октября 2020 года

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Частное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Институт переподготовки и повышения квалификации»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

612415023674

Документ о квалификации

Регистрационный номер

58034

Город

Новочеркасск

Дата выдачи

04.09.2021 г.

КОПИЯ ВЕРНА

ПОДПИСЬ

С.А. Сергеева

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Кнор Татьяна Анатольевна

с 17 августа 2021 г. по 04 сентября 2021 г.

прошёл(а) повышение квалификации в

Частном образовательном учреждении

дополнительного профессионального образования

«Институт переподготовки и повышения квалификации»

по дополнительной профессиональной программе

«Методика преподавания английского языка в соответствии с ФГОС»

в объёме 108 часов



Руководитель

С.А. Сергеева
С.А. Сергеева

Секретарь

Т.В. Брускова
Т.В. Брускова

52058

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500008750

КОПИЯ ВЕРНА
ПОДПИСЬ



Регистрационный номер №

8750/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что _____

Кнор Татьяна Анатольевна

(фамилия, имя, отчество)

с « 1 » августа 2022 г. по « 10 » августа 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в _____

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО»

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

ФГОС ООО в работе учителя»

в объеме: 36 часов (количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС ООО	13 часов	Зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	22 часа	Зачтено
Итоговая аттестация	1 час	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) _____

(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему: _____



Ректор

Т.А. Гайдук

Секретарь

И.Ф. Тоцкая

Город Краснодар

Дата выдачи 10 августа 2022 года