

Приемы формирующего оценивания

- 1 Прием «Одноминутное эссе»**

В течение 2–5 минут ученики пишут небольшое эссе, отвечая на вопросы: «Что самое главное я узнал сегодня на уроке?», «Какой материал так и остался мне непонятен?».
- 2 Прием «Карта понятий»**

С помощью понятий темы ученики выстраивают общую картину изучения темы, а учитель имеет возможность увидеть, насколько ученику удалось выстроить связи между отдельными элементами темы и систематизировать изученный материал.
- 3 Прием «Составление тестов»**

Ученики самостоятельно формируют вопросы по теме и составляют тесты с вопросами. При такой работе ученики систематизируют свои знания, имеют возможность повысить качество своих знаний, а учитель – разобрать моменты, вызвавшие у учеников затруднения, и выявить уровень изучения и понимания учениками пройденного материала.
- 4 Прием «Если бы я был учителем»**

Ученикам предлагается поставить себя на место учителя и объяснить своим одноклассникам какой-то раздел темы урока, используя материал учебника, раздаточный материал или интернет-ресурсы.
- 5 Прием «Карта понятий»**

Этот метод позволяет показать ученикам связи между изучаемыми предметами и явлениями и разложить абстрактную или объемную информацию по полочкам. Прием помогает учителю увидеть, насколько осмысленно и глубоко ученик понял тему, как он способен соотнести новую информацию с уже имеющимися знаниями.