

## Средневзвешенная оценка: часто задаваемые вопросы

### ○ Для чего в школе вводят средневзвешенную оценку

Если учителя подсчитывают итоговый балл ученика как среднеарифметическое всех отметок, результат не будет объективным. Виды работ отличаются по содержанию и важности. Например, отметка «5» за домашнюю работу и за контрольную – неравнозначны. Ученик может не усвоить тему и написать контрольную на «3», но потом набрать пятерки за незначительные работы и увеличить среднеарифметический балл за четверть.

Каждая работа, в зависимости от важности, может иметь свой собственный «вес», который зависит от ее значимости. Вес позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и более объективно оценивать успеваемость учеников.

### ○ Что такое «вес» оценки

Школа устанавливает для каждого типа работы «вес» оценки. Вес оценки отображает, насколько данная работа важна.

Большую значимость имеют баллы, полученные за проверочную или контрольную работу. Оценки за классную работу и устные ответы рассматриваются как менее значимые.

### ○ Каким может быть «вес» оценки

Как правило, «вес» оценки устанавливают в промежутке от 1 до 10. Например:

- для домашней работы – 1;
- для самостоятельной – 5;
- для контрольной – 8;
- для итоговой контрольной – 10.

## Средневзвешенная оценка: часто задаваемые вопросы

### ○ Как мы рассчитываем средневзвешенную оценку за учебный период

$$\text{Средневзвешенный балл} = \frac{\text{Сумма произведений оценок на их веса}}{\text{Сумма весов этих оценок}}$$

Пример подсчета

Пусть в течение четверти было:

- две контрольных работы, вес каждой – 10;
- три самостоятельных работы, вес каждой – 8;
- одна практическая работа, вес – 10;
- три ответа на уроке, вес – 5.

Используем веса оценок.  $5 \times 10 + 4 \times 10 + 2 \times 8 + 4 \times 8 + 2 \times 8 + 5 \times 10 + 5 \times 5 + 2 \times 5 + 2 \times 5 = 249$  баллов. Здесь: первое слагаемое  $5 \times 10$  – первая контрольная, второе слагаемое  $4 \times 10$  – вторая контрольная. Третье, четвертое, пятое слагаемые с весом 8 – это самостоятельные работы. Шестое – практическая работа с весом 10. Седьмое, восьмое, девятое слагаемые с весом 5 – ответ на уроке. Совокупный вес отметок (всех обязательных отметок, а не только полученных учеником):  $2 \times 10 + 3 \times 8 + 10 + 3 \times 5 = 69$ .

Итоговая отметка ученика будет равняться  $249/69 = 3,6$ . Среднее арифметическое – 3,44. Итоговая отметка, выставленная по средневзвешенному баллу, выше итоговой отметки, выставленной по среднему арифметическому.

### ○ Что показывает средневзвешенная оценка

Средневзвешенная оценка показывает объективный и более точный уровень успеваемости ученика.