

ФОРМА № 3 к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления квалификационной категории первой по должности «учитель»**

«Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого **Фаттахова Лидия Сергеевна**

Место работы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза В.Г. Миловатского муниципального образования Абинский район, учитель химии

1. Результаты транслирования опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (п. 3.1)

Организатор мероприятия	Дата проведения	Формат мероприятия	Уровень мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма представления результатов (указать реквизиты документа, подтверждающего факт транслирования)	Тема представленного опыта
Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр в системе дополнительного профессионального образования» МО Абинский район	30.10.2023	Районная стажировочная площадка	муниципальный	«Сопровождение молодых специалистов через модель профессионального сообщества»	Мастер-класс, справка МКУ «ИМЦ ДПО» от 24.01.2024 №15, подписанная директором МКУ «ИМЦ ДПО» М.Е. Ефименко и методистом МКУ «ИМЦ ДПО» И.Э. Барановой	«Типы и формы уроков, факторы, влияющие на качество преподавания»

Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр в системе дополнительного профессионального образования» МО Абинский район	29.11.2023	Районная «Школа руководителей»	муниципальный	«Результативные формы и методы административной и педагогической деятельности при подготовке к ГИА»	Открытый урок в 11 классе, Справка МКУ «ИМЦ ДПО» от 24.01.2024 №11, подписанная директором МКУ «ИМЦ ДПО» М.Е. Ефименко и методистом МКУ «ИМЦ ДПО» И.Э. Барановой	«Реализация плана подготовки к ЕГЭ и ОГЭ в рамках занятия «Точка роста»
--	------------	--------------------------------	---------------	---	--	---

4. Результаты участия педагогического работника в экспертной деятельности по различным направлениям (п. 3.3)

Учебный год	Направление деятельности	Уровень	Реквизиты документов, подтверждающих факт данной деятельности и ее результаты
2022-2023	Специалист по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ, эксперт по оцениванию практического задания на основном государственном экзамене по химии в пункте проведения экзамена	муниципальный	Приказ Управления образования администрации МО Абинский район от 24.05.2023 года №518 «О направлении специалистов для организации проведения практической части основного государственного экзамена по химии в пункты проведения экзамена в муниципальном образовании Абинский район 30 мая 2023 года»
2022-2023	Работа в экспертной группе исследователей проектов школьников в муниципальном этапе конкурса «Эврика» Малой академии наук	муниципальный	Приказ Управления образования администрации Абинский район от 28.03.2023 года № 278 «Об итогах XXVIII районной научно-практической конференции учащихся «Первые шаги в науку» и муниципального этапа краевого конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» в 2022-2023

	учащихся Кубани. Секция «Химия»			учебном году
2022-2023	Член жюри и апелляционной комиссии практического тура регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии	региональный	Приказ Управление образования администрации МО Абинский район от 23.01.2023 года №47 «Об участии в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по химии в 2022-2023 учебном году»	
2023-2024	Работа в экспертной группе исследователей проектов школьников в муниципальном этапе конкурса «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани. Секция «Химия»	муниципальный	Приказ Управление образования администрации МО Абинский район от 16.02.2024 года №130 «Об организации и проведении XXIX районной научно-практической конференции обучающихся «Первые шаги в науку» и муниципального этапа краевого конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» в 2023-2024 учебном году»	
2024-2025	Председатель предметно-методической комиссии, осуществляющей подготовку заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебного году	муниципальный	Приказ Управление образования администрации МО Абинский район от 26.08.2024 года №808 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании Абинский район в 2024-2025 учебном году»	

5. Результаты участия педагогического работника в организационно-методической деятельности по различным направлениям (п. 3.3)

Учебный год	Направление деятельности	Уровень	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения деятельности и ее результаты
2022-2023	Муниципальный тьютор	муниципальный	Приказ Управление образования администрации МО Абинский район 05.08.2022 года №681 «Об организации методической работы с педагогическими работниками об-

2023-2024	Муниципальный тьютор	муниципальный	разовательных организаций муниципальной администрации МО Абинский район в 2022-2023 учебном году» Приказ Управление образования администрации МО Абинский район от 22.08.2023 года №777 «Об организации методической работы с педагогическими работниками образовательных организаций муниципальной администрации МО Абинский район в 2023-2024 учебном году» Анализ работы муниципального тьютора по химии за 2023-2024 учебный год.
2023-2024	Руководитель районного методического объединения учителей химии и биологии	муниципальный	Приказ Управление образования администрации МО Абинский район от 22.08.2023 года №777 «Об организации методической работы с педагогическими работниками образовательных организаций муниципальной администрации МО Абинский район в 2023-2024 учебном году» План работы методического объединения учителей химии и биологии Протокол № 1 заседания РМО от 24.08.2023 года. Протокол № 2 заседания РМО от 01.11.2023 года. Протокол № 3 заседания РМО от 05.02.2024 года. Анализ работы РМО учителей химии и биологии за 2023-2024 учебный год.

Дата заполнения: 27.12.2024

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Директор МБОУ СОШ №1

Заместитель директора по методической работе / ответственный за аттестацию

Аттестуемый педагогический работник

М.В. Леошко

В.Г. Мякишева

Л.С. Фаттахова





**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АБИНСКИЙ РАЙОН (МКУ «ИМЦ ДПО»)**

Краснодарский край, 353320 г. Абинск,

Ул. Советов, 128 а

тел/факс 8 (86150) 5-35-53

E-mail: abinskimc@yandex.ru

ОГРН 1042313643536 БИК 040312000

ИНН/ КПП 2323454630/232301001

от 24.01.2024 № 15

от _____

СПРАВКА

Дана Фаттаховой Лидии Сергеевне, учителю химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 имени Героя Советского Союза В.Г. Миловатского муниципального образования Абинский район, в том, что она 30 октября 2023 года в рамках районной стажировочной площадки «Сопровождение молодых специалистов через модель профессионального обучающегося сообщества» представила мастер-класс по теме «Типы и формы уроков, факторы, влияющие на качество преподавания».

Директор МКУ «ИМЦ ДПО»

М.Е. Ефименко

Методист МКУ «ИМЦ ДПО»

И.Э. Баранова



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АБИНСКИЙ РАЙОН (МКУ «ИМЦ ДПО»)**

Краснодарский край, 353320 г. Абинск,

Ул. Советов, 128 а

тел/факс 8 (86150) 5-35-53

E-mail: abinskimc@yandex.ru

ОГРН 1042313643536 БИК 040312000

ИНН/ КПП 2323454630/232301001

от 24.01.2024 № 11

от _____

СПРАВКА

Дана Фаттаховой Лидии Сергеевне, учителю химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 имени Героя Советского Союза В.Г. Миловатского муниципального образования Абинский район, в том, что она 29 ноября 2023 года в рамках районной «Школы руководителя» (секция заместителей директоров ОО по УВР) «Результативные формы и методы административной и педагогической деятельности при подготовке к ГИА» провела открытый урок в 11 классе по теме «Реализация плана подготовки к ЕГЭ и ОГЭ в рамках занятия «Точки роста»

Директор МКУ «ИМЦ ДПО»

М.Е. Ефименко

Методист МКУ «ИМЦ ДПО»

И.Э. Баранова



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 24.05.2023 года

№ 518

г. Абинск

**О направлении специалистов для организации проведения
практической части основного государственного экзамена по химии
в пункты проведения экзамена в муниципальном образовании
Абинский район 30 мая 2023 года**

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования от 16 ноября 2022 года № 990/114 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 16 мая 2023 года № 1385 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в основной и дополнительный периоды в 2023 году», письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13 апреля 2023 года № 47-01-13-6674/23 «О направлении методических материалов проведения ГИА-9 в 2023 году», приказом управления образования администрации муниципального образования Абинский район от 16 мая 2023 года № 456 «Об организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в муниципальном образовании Абинский район в 2023 году», с целью организованного и качественного проведения экзамена по химии 30 мая 2023 года управление образования администрации муниципального образования Абинский район п р и к а з ы в а е т:

1. Назначить специалистов по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ, экспертов по оцениванию практического

эксперимента в пункт проведения экзамена (далее – ППЭ) для участия и проведения основного государственного экзамена по химии 29 мая – 30 мая 2023 года на базе МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 30, МБОУ СОШ № 38 согласно приложению.

2. Специалисту по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ, эксперту по оцениванию практической части:

обеспечить экзаменуемых комплектами оборудования и веществ для выполнения экспериментальных заданий;

провести перед экзаменом инструктаж по технике безопасности при обращении с лабораторным оборудованием и реактивами под подпись каждого участника экзамена, следить за соблюдением правил безопасного труда во время работы учащихся с лабораторным оборудованием;

организовать за день до проведения экзамена и в день экзамена работу в соответствии с информационно-методическими материалами по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2023 году.

3. Определить место расположения специалиста по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ во время проведения основного государственного экзамена по химии – аудиторию для проведения экзамена по химии в ППЭ.

4. Руководителям общеобразовательных организаций муниципального образования Абинский район МБОУ СОШ № 1 (Казова), МБОУ СОШ № 3 (Михеенко), МАОУ СОШ № 4 (Кравец), МБОУ СОШ № 5 (Зыкова), МБОУ СОШ № 17 (Трещева), МБОУ СОШ № 38 (Клочан), МБОУ СОШ № 43 (Ревинская) издать приказы о рабочем режиме специалистов по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ, экспертов по оцениванию практического задания основного государственного экзамена по химии в ППЭ, ознакомить их с нормативными документами, приказами управления образования администрации муниципального образования Абинский район и общеобразовательной организации, в которой они работают, под подпись 27 мая 2023 года.

5. Ознакомить руководителей общеобразовательных организаций, руководителей ППЭ, организаторов проведения основного государственного экзамена по химии, географии, информатике и ИКТ, общественности с настоящим приказом 27 мая 2023 года.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации муниципального образования Абинский район Марукян Е.Г.

Исполняющий обязанности
начальника управления образования



Д.А.Лединева

Приложение
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Абинский район
от 24.05.2023 года № 518

Состав
специалистов по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных
работ, экспертов по оцениванию практического задания на основном
государственном экзамене по химии в ППЭ
30 мая 2023 года в муниципальном образовании Абинский район

ППЭ (номер, адрес)	ФИО специалиста, место работы	Должность в ППЭ
ППЭ № 1401 МБОУ СОШ № 1, Абинский район, г. Абинск, ул. Интернациональная, 23	Ногина Ирина Петровна, учитель химии МБОУ СОШ № 5; Шабурова Лариса Валерьевна, учитель химии МБОУ СОШ № 38	Специалист по проведению инструктажа и эксперты, оценивающие практическое задание
ППЭ № 1403 МБОУ СОШ № 30, Абинский район, п. Ахтырский, ул. Мира, 6	Садаило Эльвира Викторовна, учитель химии МАОУ СОШ № 4; Камышкова Елена Николаевна, учитель химии МАОУ СОШ № 4	Специалист по проведению инструктажа и эксперты, оценивающие практическое задание
ППЭ № 1404 МБОУ СОШ № 38, Абинский район, г. Абинск, проспект Комсомольский, 126	Островская Наталья Алексеевна, учитель химии МБОУ СОШ № 3; Фаттахова Лидия Сергеевна, учитель химии МБОУ СОШ № 1	Специалист по проведению инструктажа и эксперты, оценивающие практическое задание
ППЭ № 1405 МБОУ СОШ № 6, ст. Мингрельская, ул. Казачья, 1	Агафонова Наталья Николаевна, учитель химии МБОУ СОШ № 17; Дмитринева Елена Алексеевна, учитель химии МБОУ СОШ № 43	Специалист по проведению инструктажа и эксперты, оценивающие практическое задание

Исполняющий обязанности
начальника управления образования

Д.А.Лединева



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 28.03.2023 года

№ 218

г. Абинск

**Об итогах XXVIII районной научно-практической конференции учащихся
«Первые шаги в науку» и муниципального этапа краевого конкурса
исследовательских проектов школьников «Эврика»
в 2022-2023 учебном году**

В соответствии с приказами управления образования администрации муниципального образования Абинский район от 25 ноября 2022 года № 1072 «Об утверждении положения об организации и проведении XXVIII районной научно-практической конференции учащихся «Первые шаги в науку» и муниципального этапа краевого конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» в 2022-2023 учебном году» и от 16 марта 2023 года № 223 «Об организации и проведении XXVIII районной научно-практической конференции учащихся «Первые шаги в науку» и муниципального этапа краевого конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» в 2022-2023 учебном году» управление образования администрации муниципального образования Абинский район п р и к а з ы в а е т:

1. Утвердить:

- итоги XXVIII районной научно-практической конференции учащихся «Первые шаги в науку» и муниципального этапа краевого конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» в 2022-2023 учебном году (приложение 1);

- итоги участия общеобразовательных организаций в XXVIII районной научно-практической конференции учащихся «Первые шаги в науку» и муниципального этапа краевого конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» в 2022-2023 учебном году (приложение 2).

2. Объявить благодарность педагогам, подготовившим наибольшее количество проектов (приложение 3).

3. Директорам МКОУ ООШ № 14 (Гуляева), МБОУ СОШ № 31 (Матюшенко), МКОУ ООШ № 39 (Федина) и исполняющему обязанности директора МКОУ ООШ № 7 (Безматерных), взять под личный контроль участие в конференции и работу школьного научного общества.

4. Директорам общеобразовательных организаций:

- 1) отметить педагогов - руководителей работ, подготовивших победителей и призёров конкурса (приложение 1);
 - 2) отметить педагогов – экспертов за качественное рецензирование проектов (приложение 4);
 - 3) своевременно информировать педагогов о нормативных документах по организации исследовательской деятельности;
 - 4) способствовать посещению консультаций по содержанию, структуре и оформлению исследовательских проектов;
 - 5) организовать заблаговременный подбор тематики на очередную конференцию в соответствии с возрастными особенностями учащихся, консультации по методам научного исследования и оформлению работ;
 - 6) взять на особый контроль разъяснение педагогам различий между исследовательскими и социальными проектами и качество оформления исследовательских проектов в соответствии с требованиями нормативных документов;
 - 7) организовать участие исследовательских проектов, принявших участие в конференции, в краевых и Всероссийских интеллектуальных мероприятиях соответствующей направленности.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности
начальника управления



Е.Г. Марукян

Приложение 4

к приказу управления образования администрации муниципального образования Абинский район от 28.03.2023 года № 278

СПИСОК

педагогов – экспертов исследовательских проектов школьников

№ п/п	Наименование секции	Эксперты	Место работы эксперта
1.	Секция «Русский язык 5-7, 8-11»	Щербак Татьяна Федоровна	МАОУ СОШ № 4
		Шмарина Ольга Анатольевна	МБОУ СОШ № 3
		Никольская Галина Ивановна	МБОУ СОШ № 17
		Гладышева Елена Георгиевна	МБОУ СОШ № 38
2.	Секция «Информационные технологии 8-11», «Политехническая 5-7, 8-11», «Робототехника 8-11»	Сидоров Юрий Львович	МБУ ДО СЮТ
		Андрианова Наталья Ананьевна	МАОУ СОШ № 4
		Сарвартдинов Григорий Игоревич	МБОУ СОШ № 9
		Селиванов Антон Александрович	МБОУ СОШ № 38
3.	Секция «Техническое направление 1-4»	Волкова Наталья Григорьевна	МБОУ СОШ №10
		Емельяненко Александр Евгеньевич	МБОУ СОШ № 17
		Титенко Ольга Анатольевна	МБОУ СОШ № 38
		Красикова Татьяна Викторовна	МБУ ДО «Дом детского творчества»
4.	Секция «Физико-математическое направление 1-4», «Физика 8-11», «Математика 8-11»	Павлоградский Игорь Викторович	ЧПОУ "АИТ" филиал в г. Абинске
		Калашникова Маргарита Александровна	МБОУ СОШ № 1
		Борзова Елена Ивановна	МБОУ СОШ № 10
		Лузан Ольга Викторовна	МБУ ДО «Дом детского творчества»
5.	Секция «Химия 5-7, 8-11»	Фаттахова Лидия Сергеевна	МБОУ СОШ № 1
		Островская Наталья Алексеевна	МБОУ СОШ № 3
		Садайло Эльвира Викторовна	МАОУ СОШ № 4
6.	Секция «Психология 8-11»	Бахарева Елена Владимировна	МБОУ СОШ № 38
		Грицай Елена Николаевна	МБОУ СОШ № 38
		Тарада Людмила Борисовна	МБУ ДО «Дом детского творчества»
7.	Секция «Экономика и право 5-7, 8-11»	Марчукова Ольга Игоревна	МБОУ СОШ № 1
		Рубан Татьяна Павловна	МБОУ СОШ № 1
		Павлоградская Светлана Андреевна	МБУ ДО «Дом детского творчества»
8.	Секция «Социально-историческое направление 1-4», «Социология 5-7»	Шабан Наталья Ивановна	МАОУ СОШ № 4
		Викторова Нелли Викторова	МБОУ СОШ № 38
		Куракова Оксана Викторовна	МБУ ДО «Дом детского творчества»

9.	Секция «Социология 8-11»	Вавулина Елена Алексеевна	МБОУ СОШ № 3
		Курбула Лада Алексеевна	МБОУ СОШ № 3
		Крусъ Татьяна Александровна	МБОУ СОШ № 38
		Беликова Екатерина Анатольевна	МБУ ДО «Дом детского творчества»
10.	Секция «История 5-7, 8-11»	Мостовая Мария Николаевна	МБОУ СОШ № 5
		Филипенко Оксана Алексеевна	МБОУ СОШ № 5
		Самута Тамара Валериевна	МБОУ СОШ № 17
	Секция «Экология 5-7, 8-11»	Лазарева Вероника Сергеевна	Управление сельского хозяйства и охраны окружающей среды администрации муниципального образования Абинский район
		Кудря Анна Юрьевна	Ведущий инженер по охране окружающей среды ООО «Абинский ЭлектроМеталлургический завод»
		Казаченко Елена Степановна	МБОУ СОШ № 38
11.	Секция «Иностранные языки 5-7, 8-11»	Кнор Татьяна Анатольевна	МБОУ СОШ № 1
		Тарасенко Виолетта Михайловна	МБОУ СОШ № 38
		Селиванова Анна Михайловна	МБОУ СОШ № 9
12.	Секция «Искусствоведение и мировая художественная культура 5-7, 8-11»	Британ Инна Владимировна	МБОУ СОШ № 5
		Парсанова Ася Александровна	МБОУ СОШ № 1
		Туценко Светлана Владимировна	МБУ ДО «Дом детского творчества»
13.	Секция «Биологическое направление 1-4», «Естественнонаучное направление 1-4»	Неподоба Ирина Михайловна	МБОУ СОШ № 38
		Волкова Татьяна Васильевна	МАОУ СОШ № 4
		Игнатенко Ирина Сергеевна	МБУ ДО «Дом детского творчества»
		Кислых Татьяна Витальевна	МБОУ СОШ № 38
14.	«Биология сельскохозяйственная 5-7, 8-11»	Иванова Полина Александровна	МБОУ СОШ № 17
		Златоуст Земфира Закиевна	МБОУ СОШ № 1
		Кутищева Наталья Александровна	Абинский комплексный ЭФУ
		Дементьева Ольга Михайловна	Управление сельского хозяйства и охраны окружающей среды администрации муниципального образования Абинский район
		Остапенко Елена Михайловна	Учитель биологии
15.	Секция «Биология 5-7»	Нимирич Валентина Владимировна	МБУ ДО «Дом детского творчества»
		Черненченко Татьяна Анатольевна	МБОУ СОШ № 3
		Казаченко Алексей Валерьевич	МБОУ СОШ № 38

16.	Секция «Биология 8-11»	Решетова Марина Александровна	ЧПОУ "АИТ" филиал в г. Абинске
		Тимонина Татьяна Анатольевна	МБОУ СОШ № 3
		Ерсеева Наталья Ивановна	МКОУ ООШ № 7

Исполняющий обязанности
начальника управления



Е.Г. Марукян



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 23.01.2023 года

№ 47

г. Абинск

**Об участии в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников
по химии в 2022-2023 учебном году**

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 28 октября 2022 г. № 2607 «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в 2022-2023 учебном году», приказами управления образования администрации муниципального образования Абинский район от 22 декабря 2022 г. № 1187 «Об участии обучающихся в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании Абинский район в 2022-2023 учебном году», от 22 декабря 2022 г. № 991 «О назначении лиц, ответственных за организацию и проведение регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», от 22 декабря 2022 г. № 1186 «О назначении лиц, ответственных за информационную безопасность в работе с олимпиадными заданиями, критериями и методиками их оценивания, утверждений комиссий по тиражированию олимпиадных материалов, комиссий по кодированию, декодированию олимпиадных работ в пунктах проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Абинском районе в 2022-2023 учебном году», от 22 декабря 2022 г. № 1188 «О назначении ответственных работников при проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», от 23 января 2023 г. «О внесении изменений в приказ управления образования администрации муниципального образования Абинский район» от 22 декабря 2022 г. № 1188 «О назначении ответственных работников при проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», управление образования администрации муниципального образования Абинский район **п р и к а з ы в а е т:**

1. Организовать и провести региональный этап всероссийской олимпиады школьников по химии 26, 27 января 2023 года в муниципальном образовании Абинский район на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 имени Героя Советского Союза Ф.А. Лузана муниципального образования Абинский район (далее -

МАОУ СОШ № 4), являющейся пунктом проведения олимпиады (далее - ППО).

Начало проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 9.00. Регистрация участников проводится с 8.00 до 8.30 ч., до входа в ППО дежурными вне аудитории.

2. Назначить ответственным работником ППО Миронову Наталью Владимировну, ответственную за проведение олимпиады в МАОУ СОШ №4.

3. Директорам МКОУ ООШ № 7 (Безматерных), МБОУ СОШ № 17 (Трещева), МБОУ СОШ № 38 (Клочан), исполняющему обязанности директора МБОУ СОШ № 1 (Казова) обеспечить явку членов жюри и апелляционной комиссии практического тура регионального этапа Олимпиады по химии к 7.30 часам 27 января 2023 года согласно приложению 1.

4. Назначить дежурных в аудитории из числа педагогических работников общеобразовательной организации не менее 2-х человек в каждую аудиторию и дежурных вне аудиторий и обеспечить их прибытие в ППО 7.30 часам 26 и 27 января 2023 года (обязательное наличие паспорта и бэйдж) согласно приложению 2;

5. Назначить техническим специалистом:

26 января 2023 г. – Беляцкую Ксению Николаевну, учителя математики и информатики МАОУ СОШ № 4;

27 января 2023 г. – Осипенко Галину Эдуардовну, учителя информатики МБОУ СОШ № 42.

Время прибытия технического специалиста в ППО 26, 27 января 2023 года к 7.15 часам.

6. Ответственному работнику ППО МАОУ СОШ № 4 Мироновой Н.В.:

обеспечить информационную безопасность при организации и проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательной организации;

организовать работу ППО в соответствии с Требованиями к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году и действующими на момент проведения Олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями;

исключить при проведении регионального этапа использование обучающимися средств связи и электронно-вычислительной техники за исключением дополнительных устройств и материалов, необходимых при проведении Олимпиады по учебным предметам (химия);

организовать видео-регистрацию аудиторий проведения регионального этапа Олимпиады. Видео-материалы по каждому образовательному предмету предоставить на жестком диске по требованию Управления образования в МБУ ДО «Дом детского творчества» (Гудкова) 3 этаж;

провести инструктаж с членами комиссии по проведению регионального этапа олимпиады, дежурными организаторами вне аудитории и организаторами в аудитории, техническим специалистом под подпись, ознакомив их с обязанностями при проведении работ 26, 27 января 2023 года;

отработать действия организаторов Олимпиады при сборе олимпиадных работ с соблюдением необходимой дистанции 25 января 2023 года;

обеспечить участника Олимпиады шифровальными картами и заранее подготовленными черновиками (проштампованные тетради в клетку), бланками для ответов в клетку (формат А4), таблицей растворимости и ряд напряжений металлов, периодической системой химических элементов Д.И. Менделеева, запасными синими гелиевыми или капиллярными ручками.

7. Исполняющему обязанности директора МАОУ СОШ № 4 (Пенькова):
 провести подготовку к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников по химии 26, 27 января 2023 года, обратив особое внимание на сохранность жизни и здоровья обучающихся;

подготовить ППО на базе МАОУ СОШ № 4 согласно пункту 7 Организационно – технологической модели проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Краснодарском крае, утвержденная приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 30 декабря 2021 года № 3991;

подготовить необходимое количество аудиторий для проведения олимпиады (1 аудитория), аудиторию для сопровождающих (1 аудитория), аудиторию для ожидания участников олимпиады (1 аудитория), штаб ППО;

обеспечить ППО всеми техническими средствами, которые необходимы для проведения олимпиады в помещении для распечатки заданий олимпиад: компьютер, принтер, потоковый сканер, USB-модем для резервного доступа, стабильный интернет для получения олимпиадных заданий;

обеспечить прибытие дежурных в ППО 7.30 часам 26, 27 января 2023 года (обязательное наличие паспорта и бэйдж);

предусмотреть наличие в пунктах проведения Олимпиады бесконтактных термометров для осуществления термометрии участников Олимпиады;

создать условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков и (или) дезинфицирующих салфеток в аудиториях, коридорах, комнате ожидания ППО;

предусмотреть обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха в аудиториях проведения Олимпиады и других вспомогательных помещений;

определить в образовательной организации отдельный персональный компьютер (не имеющий выхода в локальную сеть), имеющий устойчивое подключение к сети Интернет для обеспечения получения архивов с заданиями по предметам, принтер для распечатки заданий;

организовать тиражирование заданий по числу участников Олимпиады.

8. Исполняющему обязанности директора МБОУ СОШ № 1 (Казова)
 обеспечить прибытие дежурного лаборанта в ППО 7.30 часам 27 января 2023 года (обязательное наличие паспорта и бэйдж).

9. Исполняющему обязанности директора МАОУ СОШ № 4 (Пенькова), директору МБОУ СОШ № 30:

обеспечить явку участников регионального этапа Олимпиады по химии в ППО к 8.00 26,27 января 2023 года согласно приложению 3;

назначить сопровождающих лиц, возложив на них ответственность за жизнь и здоровье обучающихся в пути следования к месту проведения Олимпиады и обратно;

наличие у участников Олимпиады следующих необходимых документов и материалов:

- 1) оригинала паспорта или свидетельства о рождении;
- 2) страхового медицинского полиса;
- 3) справки (с вклеенной фотографией участника регионального этапа Олимпиады), выданной общеобразовательной организацией, подписанной директором общеобразовательной организации и заверенной печатью (при предъявлении свидетельства о рождении);
- 4) двух синих гелиевых или капиллярных ручек для выполнения олимпиадных заданий и непрограммируемого калькулятора;
- 5) халат, защитные резиновые перчатки и защитные очки (для проведения практического тура).

10. Педагогу-организатору МБУ ДО «Дом детского творчества» (Тарада): организовать независимое наблюдение при проведении Олимпиады из числа общественных наблюдателей в соответствии с санитарно – эпидемиологическими рекомендациями Роспотребнадзора по организации работы общеобразовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

направить отсканированные работы в электронном виде техническому оператору (РЦОИ) в день проведения олимпиады по химии.

обеспечить хранение материалов олимпиады в сейфе МАОУ СОШ № 4 (штаб ППО)

11. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации муниципального образования Абинский район Уривского Н.И.

Исполняющий обязанности
начальника управления



Е.Г. Марукян

Приложение 1

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образования
администрации муниципального
образования Абинский район
от 23.01.2023 № 47

Список
жюри и апелляционной комиссии практического тура
регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии
в 2022-2023 учебном году

№ п/п	ФИО участника	Должность	Образовательная организация	Примечание
1	Фаттахова Лидия Сергеевна	учитель химии	МБОУ СОШ № 1	член жюри, член апелляционной комиссии
2	Агафонова Наталья Николаевна	учитель химии	МБОУ СОШ № 17	член жюри, член апелляционной комиссии
3	Шабурова Лариса Валерьевна	учитель химии	МБОУ СОШ № 38	член жюри, член апелляционной комиссии
4	Еремеева Наталья Ивановна	учитель химии	МКОУ ООШ № 7	член апелляционной комиссии

Исполняющий обязанности
начальника управления



Е.Г. Марукян



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 16.02.2024 года

№ 130

г. Абинск

**Об организации и проведении XXIX районной научно-практической
конференции обучающихся «Первые шаги в науку»
и муниципального этапа краевого конкурса исследовательских проектов
школьников «Эврика» в 2023-2024 учебном году**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Абинский район от 8 ноября 2023 года № 1124 «Об утверждении положения об организации и проведении XXIX районной научно-практической конференции обучающихся «Первые шаги в науку» и муниципального этапа краевого конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» в 2023-2024 учебном году» и в соответствии с письмом государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Центр развития одаренности» от 1 февраля 2024 года № 00-05/45 «О проведении мероприятия» управление образования администрации муниципального образования Абинский район **п р и к а з ы в а е т:**

1. Организовать и провести XXIX районную научно-практическую конференцию обучающихся «Первые шаги в науку» и муниципальный этап краевого конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» в 2023-2024 учебном году (далее – конференция) 27 февраля 2024 года в 13 часов 30 минут на базе МБОУ СОШ № 38 (г. Абинск, пр. Комсомольский, 126)..
2. Утвердить:
 - 1) состав оргкомитета по подготовке и проведению конференции (приложение 1);
 - 2) список обучающихся, награждаемых в рамках конференции по итогам 2022-2023 учебного года (приложение 2);
 - 3) список педагогов и сотрудников иных организаций, награждаемых в рамках конференции по итогам 2022-2023 учебного года (приложение 3);
 - 4) список педагогов - экспертов общеобразовательных организаций и экспертов, приглашенных из иных организаций (приложение 4);
 - 5) список обучающихся, допущенных к защите исследовательских проектов (приложение 5).

3. Директору МБУ ДО «Дом детского творчества» (Тарада):
- организовать подготовку и проведение конференции;
 - организовать награждение участников конференции и обучающихся, победителей и призёров районных конкурсов дипломами, приобретёнными за счёт муниципального задания МБУ ДО «Дом детского творчества»;
 - организовать награждение педагогов кубками, грамотами и благодарственными письмами, приобретёнными за счёт муниципального задания МБУ ДО «Дом детского творчества»;
 - вручить благодарственные письма (в рамках) представителям организаций, приглашенных для участия в конференции, приобретённые за счёт муниципального задания МБУ ДО «Дом детского творчества».
4. Директору МБОУ СОШ № 38 (Гудина) оказать содействие в проведении конференции.
5. Директорам образовательных организаций:
- направить для участия в конференции педагогов и обучающихся;
 - назначить ответственных за жизнь и безопасность обучающихся в пути следования и во время проведения мероприятия;
 - провести инструктажи по технике безопасности для обучающихся и педагогов в пути следования и во время проведения мероприятия с записью в журнале.
6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления Н.И. Уривского.

Исполняющий обязанности
начальника управления



Н.С. Ключан

Приложение 4

к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Абинский район
от 16.02.2024 года № 130

СПИСОК

список педагогов - экспертов общеобразовательных организаций и экспертов приглашенных из иных организаций для участия в XXIX районной научно-практической конференции обучающихся «Первые шаги в науку» и муниципальном этапе краевого конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Наименование секции	Эксперты	Место работы эксперта
1.	Русский язык 5-7, 8-11, Литература 5-7	Быстрова Татьяна Ивановна	МБОУ СОШ № 5
		Астрицкая Лилия Анатольевна	МБОУ СОШ № 12
		Сысоева Елена Александровна	МБОУ СОШ № 1
		Сердюкова Елена Александровна	МБОУ СОШ № 38
2.	Иностранные языки 5-7	Фоменко Анна Михайловна	МБОУ СОШ № 9
		Тарасенко Виолетта Михайловна	МБОУ СОШ № 38
		Кнор Татьяна Анатольевна	МБОУ СОШ № 1
3.	Информационные технологии 8-11,	Осипенко Галина Эдуардовна	МБОУ СОШ № 42
		Емельяненко Александр Евгеньевич	МБОУ СОШ № 17
		Сарвардинов Григорий Игоревич	МБОУ СОШ № 38
4.	Политехническая 5-7, 8-11	Сидоров Юрий Львович	МБУ ДО СЮТ
		Филатова Мария Ивановна	МБУ ДО СЮТ
5.	Физико- математическое направление 1-4, Физика 5-7, Математика 8-11	Иванушкина Ирина Геннадьевна	МБОУ СОШ № 3
		Астапова Елена Сергеевна	МБОУ СОШ № 43
		Хлопина Лариса Владимировна	МБОУ СОШ № 5
6.	Астрономия и космонавтика 8-11, Физика 8-11	Андрианова Наталья Ананьевна	МАОУ СОШ № 4
		Павлоградский Игорь Викторович	ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»
		Наумцева Антонина Викторовна	МБОУ СОШ № 12
7.	Химия 5-7, 8-11	Фаттахова Лидия Сергеевна	МБОУ СОШ № 1
		Островская Наталья Алексеевна	МБОУ СОШ № 3
		Никифорова Александра Поликарповна	ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»
		Бахарева Елена Владимировна	МБОУ СОШ № 38
8.	Психология 8-11	Тарада Людмила Борисовна	МБУ ДО «Дом детского творчества»
		Подгорная Мария Валентиновна	МБОУ СОШ № 42

9.	Экономика 8-11	Павлоградская Светлана Андреевна	МБУ ДО «Дом детского творчества»
		Рубан Татьяна Павловна	МБОУ СОШ № 1
		Марчукова Ольга Игоревна	МБОУ СОШ № 1
10.	История 8-11	Пономарёв Виктор Петрович	МБУ ДО «Дом детского творчества»
		Вавулина Елена Алексеевна	МБОУ СОШ № 3
		Шабан Наталья Ивановна	МАОУ СОШ № 4
		Змеевская Анастасия Юрьевна	ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»
11.	Социология 8-11, Социально-историческое направление 1-4	Курбула Лада Алексеевна	МБОУ СОШ № 3
		Фасхутдинова Татьяна Алексеевна	МБОУ СОШ № 30
		Крусь Татьяна Александровна	МБОУ СОШ № 38
		Вдовиченко Наталья Александровна	ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»
12.	История 5-7 (1)	Мостовая Мария Николаевна	МБОУ СОШ № 5
		Самута Тамара Валериевна	МБОУ СОШ № 17
		Буймилова Светлана Владимировна	МБОУ СОШ № 42
13.	История 5-7 (2)	Филипенко Оксана Алексеевна	МБОУ СОШ № 5
		Борзов Юрий Владимирович	МБОУ СОШ № 30
		Кравец Сергей Александрович	МБОУ СОШ № 17
14.	Экология 8-11	Лазарева Вероника Сергеевна	Управление сельского хозяйства и охраны окружающей среды
		Кудря Анна Юрьевна	ООО «Абинский ЭлектроМеталлургический завод»
		Мякишева Виолетта Германовна	МБОУ СОШ № 1
15.	География 5-7, 8-11	Казаченко Елена Степановна	МБОУ СОШ № 38
		Павленко Людмила Анатольевна	МБОУ СОШ № 30
		Филипская Светлана Николаевна	МБОУ СОШ № 1
16.	Гуманитарное направление 1-4, Искусствоведение и мировая художественная культура 5-7	Брага Ирина Николаевна	МБОУ СОШ № 30
		Шагова Виктория Юрьевна	МБОУ СОШ № 1
		Панченко Татьяна Михайловна	МБОУ СОШ № 1
17.	Искусствоведение и мировая художественная культура 8-11	Титенко Ольга Анатольевна	МБОУ СОШ № 38
		Гурова Юлия Николаевна	МБУ ДО СЮТ
		Британ Инна Владимировна	МБОУ СОШ № 5
18.	Естественнонаучное направление 1-4	Волкова Татьяна Васильевна	МАОУ СОШ № 4
		Куракова Оксана Викторовна	МБУ ДО «Дом детского творчества»
		Макаренко София Владимировна	МБОУ СОШ № 1

19.	Биологическое направление 1-4	Игнатенко Ирина Сергеевна	МБУ ДО «Дом детского творчества»
		Остапенко Елена Михайловна	МБОУ СОШ № 15
		Лосева Валерия Викторовна	МБОУ СОШ № 1
20.	Биология сельскохозяйственная 5-7 (1)	Дереза Александра Александровна	МБОУ СОШ № 42
		Ганжа Ирина Ивановна	МБОУ СОШ № 30
		Златоуст Земфира Закиевна	-
21.	Биология сельскохозяйственная 5-7 (2)	Черненченко Татьяна Анатольевна	МБОУ СОШ № 3
		Грицай Елена Николаевна	МБОУ СОШ № 38
		Толмачёва Лариса Николаевна	МБУ ДО «Дом детского творчества»
22.	Биология 8-11	Тимонина Татьяна Анатольевна	МБОУ СОШ № 3
		Решетова Марина Александровна	ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»
		Казаченко Алексей Валерьевич	МБОУ СОШ № 38
23.	Биология 5-7	Еремеева Наталья Ивановна	МКОУ ООШ № 7
		Шабурова Лариса Валерьевна	МБОУ СОШ № 38
		Староверова Наталья Александровна	ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»
24.	Биология сельскохозяйственная 8-11 (1)	Безуглая Регина Анатольевна	МБОУ СОШ № 15
		Копач Олеся Владимировна	МҚОУ ООШ № 14
		Борзова Наталья Анатольевна	МБОУ СОШ № 30
25.	Биология сельскохозяйственная 8-11 (2)	Еренина Екатерина Алексеевна	МБОУ СОШ № 42
		Нимирич Валентина Владимировна	МБУ ДО «Дом детского творчества»
		Кутищева Наталья Александровна	Абинский комплексный ЭФУ

Исполняющий обязанности
начальника управления



Н.С. Клочан



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 26.08.2024 года

№ 808

г. Абинск

**Об организации и проведении школьного этапа всероссийской
олимпиады школьников в муниципальном образовании Абинский район
в 2024-2025 учебном году**

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», постановлениями главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 30 июня 2020 г. № 16 «об утверждении санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», методическими рекомендациями по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году, приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 26 августа 2024 г. № 2044 «Об организации проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в 2024-2025 учебном году», управление образования администрации муниципального образования Абинский район п р и к а з ы в а е т:

1. Провести в 2024-2025 учебном году школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) с 11 сентября по 1 ноября 2024 г.
2. Утвердить на 2024-2025 учебный год:
 - 2.1. график и места проведения Олимпиады (приложение 1);
 - 2.2. порядок проведения Олимпиады (приложение 2);
 - 2.3. требования к организации и проведению Олимпиады (приложение 3);
 - 2.4. состав оргкомитета по подготовке и проведению Олимпиады (приложение 4);

2.5. список членов муниципальной предметно – методической комиссии, осуществляющих подготовку заданий для проведения Олимпиады (приложение 5);

2.6. организационно-технологическую модель Олимпиады (приложение 6);

2.7. организационно-методические условия проведения Олимпиады (приложение 7);

3. Директорам общеобразовательных организаций:

3.1. провести Олимпиаду в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, санитарными правилами, действующими на момент проведения Олимпиады, методическими рекомендациями, организационно – технологической моделью проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании Абинский район в 2024-2025 учебном году, графиком и форматом проведения Олимпиады по каждому предмету, в том числе с использованием дистанционных информационно – коммуникационных технологий, порядком проведения Олимпиады и требованиями к организации Олимпиады, утвержденными настоящим приказом;

3.2. обеспечить возможность участия в Олимпиаде всех желающих обучающихся, в том числе предусмотреть возможность удаленного участия в Олимпиаде в зависимости от эпидемиологической ситуации или по другим существенным причинам;

3.3. обеспечить публикацию актуальной информации по численному составу обучающихся в ФИС ОКО;

3.4. назначить ответственного по образовательной организации за организацию и проведение Олимпиады, получение и тиражирование заданий (школьный координатор) с соблюдением режима информационной безопасности (приказ в сканированном виде направить МБУ ДО «Дом детского творчества» (Л.Б. Тарада);

3.5. создать рабочую группу для организации и проведения Олимпиады в общеобразовательной организации;

3.6. организовать информирование обучающихся, родителей о проведении Олимпиады, в том числе через публикацию на сайте в сети «Интернет», социальные сети, размещение информации на информационных стендах образовательных организациях;

3.7. организовать объявление итогов и награждение победителей и призёров Олимпиады;

3.8. своевременно предоставлять (в соответствии с приложением 1) в МБУ ДО «Дом детского творчества» (Л.Б. Тарада) копии итоговых рейтинговых таблиц на электронном и бумажном носителе;

3.9. предоставить в МБУ ДО «Дом детского творчества» итоговый отчет о проведении ШЭ ВсОШ в общеобразовательной организации до 1 ноября 2024 г.;

3.10. обеспечить личный контроль:

3.10.1. за своевременностью получения текстов олимпиадных заданий, соблюдением информационной безопасности;

3.10.2. за сохранностью олимпиадных работ учащихся.

3.11. обеспечить бесперебойную работу электронной почты в дни проведения Олимпиады;

3.12. своевременно довести содержание настоящего приказа до сведения педагогических коллективов, обучающихся, родителей (законных представителей);

3.13. разместить всю необходимую информацию о проведении Олимпиады на информационных стендах и сайтах общеобразовательных организаций.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования Уривского Н.И.

Начальник управления



Н.С. Ключан

Приложение 5

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образования
администрации муниципального
образования Абинский район
от 26.08.2024 № 808

СПИСОК

членов муниципальной предметно – методической комиссии,
осуществляющих подготовку заданий для проведения школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность	ОО
Русский язык, литература			
1	Кулакова Ирина Александровна	председатель предметно – методической комиссии (литература), учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 42
2	Волошина Галина Владимировна	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 4
3	Гаврилова Светлана Ивановна	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 4
4	Быстрова Татьяна Ивановна	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 5
5	Анацкая Елена Евгеньевна	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 5
6	Нарядная Татьяна Александровна	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 17
7	Метус Виктория Владимировна	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 3
8	Шмарина Ольга Анатольевна	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 3
9	Сердюкова Елена Александровна	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 38
10	Фирсова Ольга Ильинична	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 6
11	Тулинская Татьяна Викторовна	председатель предметно – методической комиссии (русский язык), учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 10
12	Шумейко Ирина Владимировна	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 10
13	Швыдкова Татьяна Юрьевна	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 30

14	Казаринова Татьяна Сергеевна	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 15
15	Кирий Лариса Григорьевна	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 17
16	Меньшикова Татьяна Кимовна	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 17
17	Патрушева Надежда Анатольевна	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 1
18	Соломатина Елена Павловна	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 38
19	Светикова Наталья Николаевна	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 42
20	Борзова Наталья Анатольевна	председатель предметно – методической комиссии (русский язык), учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 30
21	Беличенко Елена Витальевна	учитель начальных классов	МКОУ ООШ № 7
22	Буткова Светлана Викторовна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 38
23	Шутова Оксана Георгиевна	учитель начальных классов	МАОУ СОШ № 4
География			
1	Дервяженко Валентина Николаевна	председатель предметно – методической комиссии, учитель географии	МБОУ СОШ №5
2	Ананченко Ирина Викторовна	учитель географии	МБОУ СОШ №17
3	Баштаненко Марина Антоновна	учитель географии	МБОУ СОШ № 3
4	Казаченко Елена Степановна	учитель географии	МБОУ СОШ № 38
5	Бердникова Ирина Петровна	учитель географии	МАОУ СОШ № 4
6	Бердников Евгений Викторович	учитель географии	МАОУ СОШ №4
Экология			
1	Фаттахова Лидия Сергеевна	председатель предметно – методической комиссии, учитель химии	МБОУ СОШ № 1
2	Черненченко Татьяна Анатольевна	учитель биологии	МБОУ СОШ № 3
3	Борисова Ольга Анатольевна	учитель биологии	МБОУ СОШ № 5
4	Мачихина Инна Николаевна	учитель биологии	МБОУ СОШ № 6
5	Тимонина Татьяна Анатольевна	учитель биологии	МБОУ СОШ № 3
История, обществознание, экономика, право			
1	Антипец Елена Петровна	председатель предметно – методической комиссии (экономика), учитель истории и обществознания	МБОУ СОШ № 42
2	Фасхутдинова Татьяна Алексеевна	председатель предметно – методической комиссии (история),	МБОУ СОШ № 30



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 05.08.2022 года

№ 681

г. Абинск

Об организации методической работы с педагогическими работниками образовательных организаций муниципального образования Абинский район в 2022 – 2023 учебном году

В целях дальнейшего совершенствования мастерства педагогических работников муниципального образования Абинский район и повышения уровня обучения и воспитания обучающихся и воспитанников управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район п р и к а з ы в а е т:

1. Утвердить список муниципальных тьюторов (приложение 1).
2. Утвердить список руководителей предметных районных методических объединений (далее – РМО) (приложение 2).
3. Утвердить список руководителей районных методических объединений и постоянно действующих семинаров (далее – ПДС) для педагогических и иных работников дошкольных образовательных организаций (приложение 3).
4. Рекомендовать руководителям образовательных организаций:
 - установить доплату 20% тьюторам, руководителям РМО и ПДС для педагогических и иных работников за ведение методической работы в районе;
 - предоставить тьюторам и руководителям РМО учебных предметов, выносимых на итоговую аттестацию, методический день во вторник или четверг для участия в мероприятиях муниципалитета;
 - довести приказ до сведения педагогических работников образовательных организаций.
5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район Марукян Е.Г.

Начальник управления

С.Н.Филипская

Приложение 1

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образования
и молодежной политики
администрации муниципального
образования Абинский район
от 15.08.2022 № 681

СПИСОК
муниципальных тьюторов на 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	ФИО тьютора	Предмет	Место работы
1	Кулакова Ирина Александровна	Русский язык и литература, 11 кл.	МБОУ СОШ № 42
2	Быстрова Татьяна Ивановна	Русский язык и литература, 9 кл.	МБОУ СОШ № 5
3	Джимова Светлана Григорьевна	Математика, 9 кл.	МБОУ СОШ № 43
4	Марич Ольга Ивановна	Математика, 11 кл.	МАОУ СОШ № 4
5	Волкова Наталья Григорьевна	Информатика и ИКТ, 11 кл.	МБОУ СОШ № 10
6	Шабурова Екатерина Александровна	Информатика и ИКТ, 9 кл.	МБОУ СОШ № 5
7	Сергеева Ася Андреевна	Английский язык, 11 кл.	МБОУ СОШ № 38
8	Чуприкова Яна Васильевна	Английский язык, 9 кл.	МБОУ СОШ № 10
9	Николаенко Ирина Юрьевна	Физика, 11 кл.	МБОУ СОШ № 17
10	Горбачева Ирина Николаевна	Физика, 9 кл.	МБОУ СОШ № 9
11	Фаттахова Лидия Сергеевна	Химия, 11 кл.	МБОУ СОШ № 1
12	Агафонова Наталья Николаевна	Химия, 9 кл.	МБОУ СОШ № 17
13	Москалец Наталья Анатольевна	Биология, 11 кл.	МБОУ СОШ № 38
14	Губская Елена Викторовна	Биология, 9 кл.	МБОУ СОШ № 3
15	Деревяженко Валентина Николаевна	География, 11 кл.	МБОУ СОШ № 5
16	Ананченко Ирина Викторовна	География, 9 кл.	МБОУ СОШ № 17
17	Филипенко Оксана Алексеевна	История, 11 кл.	МБОУ СОШ № 5
18	Вавулина Елена Алексеевна	История, 9 кл.	МБОУ СОШ № 3
19	Курбула Лада Алексеевна	Обществознание, 11 кл.	МБОУ СОШ № 3
20	Антипец Елена Петровна	Обществознание, 9 кл.	МБОУ СОШ № 42
21	Борзова Наталья Анатольевна	Начальная школа. Кубановедение в начальной школе	МБОУ СОШ № 30
22	Рубан Татьяна Павловна	Кубановедение	МБОУ СОШ № 1
23	Кравец Сергей Александрович	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	МБОУ СОШ № 17
24	Храмова Наталья Александровна	Предшкольная подготовка	МБОУ СОШ № 30

Начальник управления



С.Н.Филипская



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 22.08.2023 года

№ 777

г. Абинск

**Об организации методической работы с педагогическими работниками
образовательных организаций муниципального образования
Абинский район в 2023-2024 учебном году**

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Абинский район от 9 марта 2021 года № 140 «Об утверждении положения о сообществе тьюторов муниципального образования Абинский район», приказом управления образования администрации муниципального образования Абинский район от 20 июня 2023 года № 634 «Об утверждении положения о районных методических объединениях педагогических работников муниципального образования Абинский район» управление образования администрации муниципального образования Абинский район п р и к а з ы в а е т:

1. Утвердить список руководителей районных методических объединений по учебным предметам и кураторов - специалистов МКУ «ИМЦ ДПО» на 2023-2024 учебный год (приложение 1).
2. Утвердить список муниципальных тьюторов на 2023-2024 учебный год (приложение 2).
3. Утвердить список руководителей районных методических объединений и постоянно действующих семинаров для педагогических работников дошкольных образовательных организаций на 2023-2024 учебный год (приложение 3).
4. Утвердить основные направления работы предметных методических объединений педагогических работников на 2023-2024 учебный год (приложение 4).
5. Рекомендовать руководителям образовательных организаций установить доплату тьюторам и руководителям районных методических объединений в размере 20-30 % от оклада в зависимости от объема проводимой методической работы на школьном и внешкольном уровнях, в том числе по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

6. Планировать проведение заседаний районных методических объединений и муниципальных тьюторов в каникулярное время.

7. Директору МКУ «ИМЦ ДПО» (Ефименко) довести до сведения директоров образовательных организаций настоящий приказ в срок до 21 августа 2023 года.

8. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности
начальника управления



Е.Г.Марукян

Приложение 1

к приказу управления образования
администрации муниципального образования
Абинский район
от 20.09.2023 года № 59/02

Список руководителей районных методических объединений и кураторов - специалистов МКУ «ИМЦ ДПО»
на 2023-2024 учебный год

№ п/п	ФИО руководителя РМО	Наименование методического объединения	Место работы	Куратор РМО
1	Кулакова Ирина Александровна	Русский язык и литература	МБОУ СОШ № 42	Лунева И.А.
2	Чуприкова Яна Васильевна	Английский язык	МБОУ СОШ № 10	Лунева И.А.
3	Кузнецова Татьяна Владимировна	Математика	МАОУ СОШ № 4	Швецова С.А.
4	Шабурова Екатерина Александровна	Информатика и ИКТ	МБОУ СОШ № 5	Швецова С.А.
5	Николаенко Ирина Юрьевна	Физика	МБОУ СОШ № 17	Щербакова А.К.
6	Фаттахова Лидия Сергеевна	Химия, биология	МБОУ СОШ № 1	Лунева И.А.
7	Дервяженко Валентина Николаевна	География	МБОУ СОШ № 5	Щербакова А.К.
8	Антипец Елена Петровна	Обществознание, 9 класс	МБОУ СОШ № 42	Лунева И.А.
9	Кравец Сергей Александрович	ОРКСЭ	МБОУ СОШ № 17	Баранова И.Э.
10	Рубан Татьяна Павловна	Кубановедение	МБОУ СОШ № 1	Баранова И.Э.
11	Борзова Наталья Анатольевна	Начальные классы, кубановедение в начальных классах	МБОУ СОШ № 30	Курдоглиян А.А.
12	Майгатов Андрей Николаевич	ОБЖ, подготовка граждан к военной службе	МАОУ СОШ № 4	Швецова С.А.
13	Квашина Зоя Владимировна	Физическая культура	МБОУ СОШ № 17	Швецова С.А.
14	Мороз Евгения Юрьевна	Педагоги-психологи, дефектологи, логопеды	МАОУ СОШ № 4	Посельская А.В.

15	Вахнина Лилия Владимировна	Социальные педагоги	МБОУ СОШ № 15	Ефименко М.Е.
16	Британ Инна Владимировна	Технология(девочки)	МБОУ СОШ № 5	Швецова С.А.
17	Халачян Светлана Михайловна	ИЗО	МАОУ СОШ № 4	Курдоглян А.А.
18	Барабаш Виктория Валерьевна	Музыка	МБОУ СОШ № 15	Курдоглян А.А.
19	Викторова Нелли Викторовна	Классные руководители	МБОУ СОШ № 38	Ефименко М.Е.
20	Спольвинт Юлия Ивановна	Предшкольная подготовка	МБОУ СОШ № 1	Цитцер Е.Г.
21	Шевченко Елена Викторовна	Преємственность дошкольного и начального образования	МАДОУ детский сад № 33	Цитцер Е.Г.
22	Бояркина Елена Викторовна	Библиотека	МБОУ СОШ № 42	Баранова И.Э.

Исполняющий обязанности
начальника управления



Е.Г.Марукян

Приложение 2

к приказу управления образования
администрации муниципального образования
Абинский район
от 22.08.2023 года № 742

Список
муниципальных тьюторов на 2023-2024 учебный год

№ п/п	ФИО тьютора	Предмет	Место работы
1	Кулакова Ирина Александровна	Русский язык и литература, 11 класс	МБОУ СОШ № 42
2	Быстрова Татьяна Ивановна	Русский язык и литература, 9 класс	МБОУ СОШ № 5
3	Кузнецова Татьяна Владимировна	Математика, 9 класс	МАОУ СОШ № 4
4	Марич Ольга Ивановна	Математика, 11 класс	МАОУ СОШ № 4
5	Волкова Наталья Григорьевна	Информатика и ИКТ, 11 класс	МБОУ СОШ № 10
6	Шабурова Екатерина Александровна	Информатика и ИКТ, 9 класс	МБОУ СОШ № 5
7	Тарасенко Виолетта Михайловна	Английский язык, 11 класс	МБОУ СОШ № 38
8	Чуприкова Яна Васильевна	Английский язык, 9 класс	МБОУ СОШ № 10
9	Николаенко Ирина Юрьевна	Физика, 11 класс	МБОУ СОШ № 17
10	Горбачева Ирина Николаевна	Физика, 9 класс	МБОУ СОШ № 9
11	Фаттахова Лидия Сергеевна	Химия, 11 класс	МБОУ СОШ № 1
12	Агафонова Наталья Николаевна	Химия, 9 класс	МБОУ СОШ № 17
13	Москалец Наталья Анатольевна	Биология, 11 класс	МБОУ СОШ № 38
14	Губская Елена Викторовна	Биология, 9 класс	МБОУ СОШ № 3
15	Деревяженко Валентина Николаевна	География, 11 класс	МБОУ СОШ № 5
16	Ананченко Ирина Викторовна	География, 9 класс	МБОУ СОШ № 17
17	Филипенко Оксана Алексеевна	История, 11 класс	МБОУ СОШ № 5

18	Вавулина Елена Алексеевна	История, 9 класс	МБОУ СОШ № 3
19	Курбула Лада Алексеевна	Обществознание, 11 класс	МБОУ СОШ № 3
20	Антипеч Елена Петровна	Обществознание, 9 класс	МБОУ СОШ № 42
21	Димкова Наталья Анатольевна	Начальные классы, кубановедение в начальных классах	МБОУ СОШ № 5
22	Рубан Татьяна Павловна	Кубановедение	МБОУ СОШ № 1
23	Кравец Сергей Александрович	ОРКСЭ	МБОУ СОШ № 17
24	Спольвинт Юлия Ивановна	Предшкольная подготовка	МБОУ СОШ № 1

Исполняющий обязанности
начальника управления



Е.Г. Марукян

Анализ работы муниципального тьютора по химии за 2023 - 2024 учебный год

Работа муниципального тьютора по химии в 2023-2024 учебном году в рамках подготовки к ЕГЭ была направлена на повышение качества химического образования, как учителей предметников, так и учащихся выпускных классов, выбравших химию в качестве предмета по выбору в период сдачи государственной итоговой аттестации. В течение учебного года была проведена следующая работа:

1. Информирование учителей Абинского района об изменениях в документах и материалах по ЕГЭ в 2024 году.
2. Оказание помощи в изучении, обобщении и распространении передового опыта педагогов района, показывающих высокие результаты на ЕГЭ по химии.
3. Даны рекомендации по оформлению уголков по подготовке к ЕГЭ учителям химии, работающим в 9,11-х классах.
4. Определены группы учителей, проводящих семинары на консультационном пункте по наиболее сложным темам курса химии.
5. Проведен мастер-класс «Реализация плана подготовки к ЕГЭ и ОГЭ в рамках занятия «Точка роста» по подготовке к ЕГЭ по химии в рамках внеурочной деятельности.
6. Проведен мониторинг учителей химии по выполнению работы ЕГЭ и дан анализ этой работы.
7. Даны индивидуальные консультации для учителей, впервые участвующих в подготовке учащихся к ЕГЭ.

29 ноября 2023 года был проведен открытый урок в 11 классе по теме «Реализация плана подготовки к ЕГЭ и ОГЭ в рамках занятия «Точка роста», с целью организации качественной подготовки выпускников к итоговой аттестации.

В течение года было два выступления в рамках РМО учителей химии и биологии на тему «Анализ результатов ЕГЭ по химии в 2024 году», «Анализ школьного этапа олимпиады по химии»

Анализ ошибок учащихся при сдаче ЕГЭ по химии показал, что *низок уровень выполнения заданий, связанных с цепочками органических превращений*. Слабо подготовлены ученики и в области решения задач на растворы, а это следствие непонимания механизма протекания процессов в растворах. Поэтому на занятиях мы особое внимание уделяем темам получения основных классов соединений как органических, так и неорганических, поскольку эти знания сказываются на решении заданий частей В и С.

Для успешной сдачи ЕГЭ необходима планомерная работа учителя и ученика. С помощью педагога подготовка к ЕГЭ будет носить систематизированный характер. Он сможет найти слабые и сильные стороны своего ученика и составить индивидуальную программу занятий с учетом своих наблюдений, а также исходя из психофизического развития ребенка.

Всего в 2024 году выбрали предмет Химия для итоговой аттестации 36 обучающихся.

Приняли участие ОУ №1, 3, 4, 5, 6, 9, 17, 31, 38.

Средний тестовый балл по району 66,9; что выше на 5.7 среднего балла по Краснодарскому краю (61,2).

Высокие результаты (от 81 б) показали школы №1, 4, 5, 17, 31.

Один выпускник сдал ЕГЭ по химии на 100 баллов, педагог Садаило Э.В.

Не преодолели порог успешности 2 учащихся школ № 31 и 38, что составляет 5,6%.

Результаты ЕГЭ по химии в сравнении с результатами ЕГЭ 2023 года позволяют говорить, о том, что количество выпускников, выбирающих химию в качестве предмета по выбору на ГИА увеличилось на 11 человек, при этом средний балл стал ниже на 10,5. Процент выпускников, не преодолевших порог успешности тоже увеличился на 1,6%.



Рейтинг школ по результатам ЕГЭ

рейтинг	ОУ	средний балл	% выполнения
1	1	87,0 (2 чел.)	100
2	17	82,0 (2 чел.)	100
3	4	75,4 (14 чел.)	100
4	5	66,0 (5 чел.)	100
5	31	63,0 (3 чел.)	66,7
6	3	56 (1 чел)	100
7	38	49,7 (6 чел)	83,3
8	6	44,5 (2 чел.)	100
9	9	44,0 (1 чел.)	100

Анализ результатов выполнения отдельных заданий

Часть1(задания с кратким ответом и выбором правильного ответа)

№ задания	Проверяемые умения	Уровень сложности задания	% участников ЕГЭ, выполнивших задание

1	Современная модель строения атома. Распределение электронов по энергетическим уровням. Классификация химических элементов. Особенности строения энергетических уровней атомов (s-, p-, d-элементов). Основное и возбуждённое состояния атомов. Электронная конфигурация атома. Валентные электроны	Б	86
2	Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Физический смысл Периодического закона Д.И. Менделеева. Причины и закономерности изменения свойств элементов и их соединений по периодам и группам. Закономерности в изменении свойств простых веществ, водородных соединений, высших оксидов и гидроксидов	Б	63,9
3	Электроотрицательность. Степень окисления. Валентность.	Б	61,1
4	Виды химической связи (ковалентная, ионная, металлическая, водородная) и механизмы её образования. Межмолекулярные взаимодействия. Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Типы кристаллических решёток. Зависимость свойств веществ от типа кристаллической решётки	Б	47,2
5	Классификация неорганических веществ. Номенклатура неорганических веществ.	Б	58,3
6	Химические свойства важнейших металлов (натрий, калий, кальций, магний, алюминий, цинк, хром, железо, медь) и их соединений. Общие способы получения металлов. Химические свойства важнейших неметаллов (галогенов, серы, азота, фосфора, углерода и кремния) и их соединений (оксидов, кислородсодержащих кислот, водородных соединений). Электролитическая диссоциация. Сильные и слабые электролиты. Среда водных растворов веществ: кислая, нейтральная, щелочная. Степень диссоциации. Реакции ионного обмена. Идентификация неорганических соединений. Качественные реакции на неорганические вещества и ионы	П	52,8
7	Химические свойства важнейших металлов (натрий, калий, кальций, магний, алюминий, цинк, хром, железо, медь) и их соединений. Общие способы получения металлов. Химические свойства важнейших неметаллов (галогенов, серы, азота, фосфора, углерода и кремния) и их соединений (оксидов, кислородсодержащих кислот, водородных	П	27,8

	соединений)		
8	Химические свойства важнейших металлов (натрий, калий, кальций, магний, алюминий, цинк, хром, железо, медь) и их соединений. Общие способы получения металлов. Химические свойства важнейших неметаллов (галогенов, серы, азота, фосфора, углерода и кремния) и их соединений (оксидов, кислородсодержащих кислот, водородных соединений)	П	50
9	Генетическая связь неорганических веществ, принадлежащих к различным классам	П	72,2
10	Представление о классификации органических веществ. Номенклатура органических соединений (систематическая) и тривиальные названия важнейших представителей классов органических веществ.	Б	83,3
11	Основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова. Углеродный скелет органической молекулы. Кратность химической связи. σ - и π -связи. sp^3 -, sp^2 -, sp -гибридизации орбиталей атомов углерода. Зависимость свойств веществ от химического строения молекул. Гомологи. Гомологический ряд. Изомерия и изомеры. Понятие о функциональной группе. Ориентационные эффекты заместителей	Б	72,2
12	Химические свойства углеводородов: алканов, циклоалканов, алкенов, алкадиенов, алкинов, аренов. Химические свойства кислородсодержащих соединений: спиртов, фенола, альдегидов, кетонов, карбоновых кислот, сложных эфиров, жиров, углеводов	П	61,1
13	Химические свойства жиров. Мыла как соли высших карбоновых кислот. Химические свойства глюкозы. Дисахариды: сахароза, мальтоза. Восстанавливающие и невосстанавливающие дисахариды. Гидролиз дисахаридов. Полисахариды: крахмал, гликоген. Химические свойства крахмала и целлюлозы. Характерные химические свойства аминов. Аминокислоты и белки. Аминокислоты как амфотерные органические соединения. Основные аминокислоты, образующие белки. Важнейшие способы получения аминов и аминокислот. Химические свойства белков:	Б	66,7

	гидролиз, денатурация, качественные (цветные) реакции на белки		
14	Химические свойства углеводородов: алканов, циклоалканов, алкенов, алкадиенов, алкинов, аренов. Реакции замещения галогена на гидроксогруппу. Действие на галогенпроизводные водного и спиртового раствора щёлочи. Взаимодействие дигалогеналканов с магнием и цинком. Использование галогенпроизводных углеводородов при синтезе органических веществ. Свободнорадикальный и ионный механизмы реакции. Понятие о нуклеофиле и электрофиле. Правило Марковникова. Правило Зайцева.	П	77,8
15	Характерные химические свойства предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола, альдегидов, карбоновых кислот, сложных эфиров. Важнейшие способы получения кислородсодержащих органических соединений	П	55,6
16	Генетическая связь между классами органических соединений	П	83,3
17	Химическая реакция. Классификация химических реакций в неорганической и органической химии. Закон сохранения массы веществ	Б	69,4
18	Скорость реакции, её зависимость от различных факторов	Б	66,7
19	Окислительно-восстановительные реакции. Поведение веществ в средах с разным значением pH. Методы электронного баланса	Б	86,1
20	Электролиз расплавов и растворов солей.	Б	72,2
21	Гидролиз солей. Ионное произведение воды. Водородный показатель (pH) раствора	Б	69,4
22	Обратимые реакции. Химическое равновесие. Факторы, влияющие на состояние химического равновесия. Принцип Ле Шателье	П	44,4
23	Обратимые и необратимые химические реакции. Химическое равновесие. Расчёты количества вещества, массы вещества или объёма газов по известному количеству вещества, массе или объёму одного из участвующих в реакции веществ	П	77,8
24	Идентификация неорганических соединений. Качественные реакции на неорганические вещества и ионы. Идентификация	П	55,6

	органических соединений. Решение экспериментальных задач на распознавание веществ		
25	Химия в повседневной жизни. Правила безопасной работы с едкими, горючими и токсичными веществами, средствами бытовой химии. Химия и здоровье. Химия в медицине. Химия и сельское хозяйство. Химия в промышленности. Химия и энергетика: природный и попутный нефтяной газы, их состав и использование. Состав нефти и её переработка (природные источники углеводородов). Химия и экология. Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Охрана гидросферы, почвы, атмосферы, флоры и фауны от химического загрязнения. Проблема отходов и побочных продуктов. Альтернативные источники энергии. Общие представления о промышленных способах получения химических веществ (на примере производства аммиака, серной кислоты). Чёрная и цветная металлургия. Стекло и силикатная промышленность. Промышленная органическая химия. Сырьё для органической промышленности. Строение и структура полимеров. Зависимость свойств полимеров от строения молекул. Основные способы получения высокомолекулярных соединений: реакции полимеризации и поликонденсации. Классификация волокон	Б	69,4
26	Расчеты массовой доли и молярной концентрации вещества в растворе	Б	58,3
27	Расчёты теплового эффекта (по термохимическим уравнениям). Расчёты объёмных отношений газов при химических реакциях	Б	80,6
28	Расчёты массы (объёма, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ дано в избытке (имеет примеси); расчёты массовой или объёмной доли выхода продукта реакции от теоретически возможного	Б	50
<i>Средний % выполнения заданий 1 части с кратким ответом</i>			<i>59,4</i>
<i>Средний % выполнения заданий базового уровня сложности</i>			<i>68,3</i>
<i>Средний % выполнения заданий повышенного уровня сложности</i>			<i>59,9</i>

Максимальный процент выполнения зафиксирован в заданиях № 1 «Строение атома» (86%) и в № 19 «Окислительно-восстановительные реакции. Поведение веществ в средах с разным значением pH. Методы электронного баланса» (86,1%).

Наименьший процент выполнения заданий № 4 «Виды химической связи

(ковалентная, ионная, металлическая, водородная) и механизмы её образования. Межмолекулярные взаимодействия. Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Типы кристаллических решёток. Зависимость свойств веществ от типа кристаллической решётки» (47,2%), №7 «Химические свойства важнейших металлов (натрий, калий, кальций, магний, алюминий, цинк, хром, железо, медь) и их соединений. Общие способы получения металлов. Химические свойства важнейших неметаллов (галогенов, серы, азота, фосфора, углерода и кремния) и их соединений (оксидов, кислородсодержащих кислот, водородных соединений)» (27.8%), №22 «Обратимые реакции. Химическое равновесие. Факторы, влияющие на состояние химического равновесия. Принцип Ле Шателье».

Данные темы изучаются в 8 и 9 классе, необходимо больше акцентировать внимание, систематически повторять и закреплять при подготовке к ГИА.

Часть 2

№ задания	Проверяемые умения	Уровень сложности задания	% участников ЕГЭ, выполнивших задание
29	Окислительно-восстановительные реакции. Поведение веществ в средах с разным значением pH. Методы электронного баланса	В	61,1
30	Электролитическая диссоциация. Сильные и слабые электролиты. Среда водных растворов веществ: кислая, нейтральная, щелочная. Степень диссоциации. Реакции ионного обмена	В	52,8
31	Генетическая связь неорганических веществ, принадлежащих к различным классам	В	30,6
32	Генетическая связь между классами органических соединений	В	41,7
33	Нахождение молекулярной формулы органического вещества по его плотности и массовым долям элементов, входящих в его состав, или по продуктам сгорания; установление структурной формулы органического вещества на основе его химических свойств или способов получения	В	33,3
34	Расчёты массы (объёма, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ дано в избытке (имеет примеси). Расчёты массы (объёма, количества вещества) продукта реакции, если одно из веществ дано в виде раствора с определённой массовой долей растворённого вещества. Расчёты с использованием понятий «массовая доля», «молярная концентрация», «растворимость»	В	8,3
Средний % выполнения заданий высокого уровня сложности			37,9

Ежегодное понижение процента выполнения второй части (особенно задание №34 Расчёты массы (объёма, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ дано в избытке (имеет примеси). Расчёты массы (объёма, количества вещества) продукта реакции, если одно из веществ дано в виде раствора с определённой массовой долей растворённого вещества. Расчёты с использованием понятий «массовая доля», «молярная концентрация», «растворимость» (2023 г – 16%, 2024 – 8,3%) свидетельствует об усложнении заданий. Данный уровень сложности подходит для профильных лицеев или школ с естественно-научным уклоном.



Очень большое количество обучающихся не приступало к выполнению задания №34, одной из причин является не хватка времени на выполнение последнего задания в КИМ. Полностью выполнили задание 3 человека (обучающиеся СОШ №1, №4 и №31).

В целом все задания сформулированы в соответствии со спецификацией и кодификатором, имеют своё функциональное назначение и обеспечивают возможность дифференцированной оценки учебных достижений экзаменуемых. Затруднения вызвали задания, допускающие несколько вариантов ответа. Многовариантность ответов требует больших знаний экзаменуемых.

Наибольший процент выполнения наблюдается у задания № 29 «Окислительно-восстановительные реакции. Поведение веществ в средах с разным значением pH. Методы электронного баланса» (61,1).

Большинство обучающихся преодолели порог успешности, но данных результатов недостаточно для поступления в ВУЗы с профильным предметом «Химия». Данный фактор снижает интерес к изучению химии, подготовка занимает не один учебный год, но по итогу выпускник не может получить высшее образование.

Итак, для успешной сдачи ЕГЭ необходима планомерная работа учителя и ученика. С помощью педагога подготовка к ЕГЭ будет носить систематизированный

характер. Он сможет найти слабые и сильные стороны своего ученика и составить индивидуальную программу занятий с учетом своих наблюдений, а также исходя из психофизического развития ребенка.

За несколько месяцев до ЕГЭ можно приступить к выполнению «пробников» по химии с последующим анализом допущенных ошибок. Только полное понимание предмета поможет справиться с тяжелым экзаменом.

Таким образом, любознательность, взаимодействие с преподавателем, прохождение тестовых заданий и работа над ошибками делают подготовку к предстоящему испытанию максимально эффективной.

Тьютор по химии



Л.С. Фаттахова

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МКУ ИМЦ ДПО
Муниципального образования
Абинский район
_____ М.Е. Ефименко

**План работы РМО учителей биологии и химии Абинского района
на 2023-2024 учебный год**
**Методическая тема: «Совершенствование профессиональной компетентности
учителей химии и биологии как необходимое условие
повышения качества естественно-научного образования»**

Цель: создание условий для непрерывного профессионального роста учителей химии и биологии с целью повышения качества естественнонаучного образования обучающихся школ Абинского района.

Задачи:

1. Информирование педагогов об изменениях в нормативных документах, касающихся изучения химии и биологии на уровне общего образования.
2. Повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ).
3. Создание условий для формирования функциональной грамотности на уроках и внеурочных занятиях по химии и биологии.
4. Распространение педагогического опыта по реализации требований ФГОС общего образования при обучении химии и биологии.
5. Совершенствование системы выявления, поддержки и развития талантов у учащихся.

Мероприятия по направлениям деятельности:

№ п/п	Направление деятельности	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные
1	Организационная деятельность	Формирование базы данных педагогов	Сентябрь	Руководитель РМО
		Организация работы учителей по теме самообразования	В течение года	Руководитель РМО, учителя
		Создание банка актуальных Методик реализации требований ФГОС общего образования при обучении химии и биологии (использование современных	В течение года	Руководитель РМО

		образовательных технологий)		
		Изучение содержания КИМ по химии и биологии (проекты ОГЭ и ЕГЭ 2023 – 2024 уч. года)	Сентябрь-октябрь	Руководитель РМО, тьюторы по химии и биологии
		Организация деятельности творческих групп педагогов	В течение года	Руководитель РМО
2	Аналитическая деятельность	Анализ результатов ГИА по химии и биологии 2023 года	Сентябрь	Руководитель РМО
		Анализ ВПР по химии и биологии, проведённых весной 2021 года	Сентябрь	Руководитель РМО
		Анализ результатов участия в олимпиадном движении по химии, биологии и экологии.	Октябрь-апрель	Руководитель РМО
		Анализ методической работы педагогов	Май	Руководитель РМО
3.	Методическая деятельность	Заседание РМО № 1 Информирование педагогов об ориентирах обучения химии и биологии в 2023-2024 учебном году	август	Руководитель РМО
		Заседание РМО № 2 Распространение опыта по реализации системно-деятельностного подхода при обучении химии и биологии.	октябрь	Руководитель РМО, тьюторы
		Заседание РМО №3 Распространение опыта по реализации личностно-ориентированного подхода при обучении химии и биологии.	Январь	Руководитель РМО, докладчики
		Заседание РМО №4 Распространение опыта по реализации исследовательского подхода при обучении химии и биологии	Март	Руководитель РМО. докладчики
4	Межсекционная работа	Уточнение базы данных учителей химии и биологии ОУ района	Сентябрь	Руководитель РМО

	Разработка плана работы РМО учителей химии и биологии на 2021-2022 уч.г.	Сентябрь	Руководитель РМО
	Работа творческих групп педагогов	Сентябрь-март	Руководитель РМО, учителя химии и биологии
	Школьный этап ВсОШ по химии, биологии и экологии	Октябрь	Организаторы шк. этапа ВсОШ
	Проведение пробных ОГЭ и ЕГЭ по химии и биологии	Декабрь-март	Учителя химии и биологии
	Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги к успеху»	Декабрь	Руководитель РМО, Учителя химии и биологии
	Муниципальный этап научно-практическая конференция «Первые шаги к успеху»	Март	Руководитель РМО
	«Краснодарская научная весна»	Март	Руководитель РМО

План проведения заседаний РМО

№ п/п	Тема и содержание заседания	Форма проведения	Срок проведения	Место проведения	Ответственные
1	«Ориентиры обучения химии и биологии в 2023-2024 учебном году» <ul style="list-style-type: none"> ▪ Приоритетные направления деятельности РМО учителей химии и биологии в 2023-2024 учебном году ▪ Анализ работы РМО в 2022-2023 уч.году ▪ Об использовании результатов, проведённых ГИА и ВПР при обучении химии и биологии в 2022-2023 уч. г. ▪ Работа с одарёнными учащимися: подготовка к предметным олимпиадам, конкурсам и конференциям ▪ Создание творческих групп педагогов 	Семинар	Август	МБОУ СОШ №38	Руководитель РМО
	«Реализация системно-деятельностного подхода при обучении химии и биологии» <ul style="list-style-type: none"> ▪ Система работы учителей химии и биологии по подготовке к ВПР 	Семинар - практик ум	Октябрь	МБОУ СОШ №1	Руководитель РМО, педагоги района, тьюторы.

Протокол №1
заседания
районного методического объединения учителей
биологии и химии Абинского района

от 24 августа 2023 года

Присутствовали: 21 человек

Тема: «Ориентиры обучения химии и биологии в 2023-2024 учебном году»

План проведения:

1. Анализ работы РМО учителей биологии и химии за 2022-2023 учебный год (Фаттахова Лидия Сергеевна – руководитель РМО)
2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации по химии и биологии в Абинском районе в 2022 -2023 учебном году. Проблемы. Пути решения (Фаттахова Л.С. руководитель РМО, Губская Е.В. тьютор по биологии)
3. Актуальные образовательные технологии в рамках реализации ФГОС ООО (Фаттахова Л.С. руководитель РМО).
4. Определение основных направлений работы РМО на 2023 – 2024 учебный год (Фаттахова Л.С. – руководитель РМО)

По первому вопросу выступила Фаттахова Л.С. руководитель РМО которая проанализировала работу РМО учителей биологии и химии за 2022-2023 учебный год.

По второму вопросу слушали Фаттахову Л.С. руководителя РМО, Губскую Е.В. тьютора по биологии, которые проанализировали результаты государственной итоговой аттестации по химии и биологии в Абинском районе в 2022 - 2023 учебном году, указали на основные проблемы, которые возникли при выполнении КИМов ГИА и заданий ВПР. Предложили пути решения этих проблем.

По третьему вопросу с темой «Актуальные образовательные технологии в рамках реализации ФГОС ООО» выступила Фаттахова Л.С. сообщила что в условиях реализации требований ФГОС ООО наиболее актуальными становятся технологии:

- Технология развития критического мышления
- Проектная технология
- Технология развивающего обучения
- Технология проблемного обучения
- Игровые технологии
- Модульная технология
- Технология мастерских
- Кейс-технология
- Технология интегрированного обучения

Педагогика сотрудничества
Технологии уровневой дифференциации
Групповые технологии
Традиционные технологии (классно-урочная система)
Кратко охарактеризовали каждую технологию

По четвертому вопросу слушали Фаттахову Л.С. которая представила план работы РМО учителей химии и биологии на 2023 - 2024 учебный год.

Постановили:

1. Работу РМО учителей биологии и химии за 2022-2023 учебный год считать удовлетворительной.
2. Утвердили план работы РМО на 2023 - 2024 учебный год.
3. Начиная с октября месяца начать подготовку к государственной итоговой аттестации и всероссийским проверочным работам по химии и биологии.
5. Провести входные проверочные работы по биологии и химии в течении первой четверти.

Руководитель РМО



/Фаттахова Л.С./

Протокол № 2
заседания
районного методического объединения учителей
биологии и химии Абинского района

от 01 ноября 2023 года

Присутствовали: 23 человек

Тема: «Реализация системно-деятельностного подхода при обучении химии и биологии».

План проведения:

1. Система работы учителей химии и биологии по подготовке к ВПР - Губская Е.В. тьютор по биологии.
2. Организация текущего контроля с целью подготовки к ГИА по химии и биологии - Губская Е.В. тьютор по биологии.
3. Анализ школьного этапа олимпиады по химии, биологии - Фаттахова Л.С. руководитель РМО.
4. Формирование естественно-научной грамотности в условиях реализации обновленных ФГОС - Половая К.А. учитель химии МБОУ СОШ №6.

По первому вопросу и второму вопросу выступила Губская Е.В. тьютор по биологии. Предложила вести подготовку к ВПР в течение всего года, включать задания в формате ВПР в качестве закрепления пройденного материала. Продемонстрировала интернет ресурсы с готовыми заданиями. Проведение пробных экзаменов в формате ГИА позволяет наблюдать прогресс или регресс в знаниях учащихся, сделать правильный акцент на темы, которые требуют повторения и закрепления.

По третьему вопросу "Анализ школьного этапа олимпиады по химии, биологии" выступила Фаттахова Л.С. руководитель РМО.

Цели и задачи подготовки к олимпиаде:

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно- исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, помочь учащимся разобраться в наиболее сложных для понимания вопросах биологии и химии
- пропаганда научных знаний

Всероссийская — это старейшая российская олимпиада, победители и призёры заключительного этапа которой зачисляются в профильные вузы без экзаменов.

Всероссийская делится на четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный. В региональном этап вышли 3 учащихся по

химии из 4, 17 и 30 школ, по биологии учащиеся 4 и 17 школ

Советы ребятам при подготовке к олимпиаде

Штудировать все источники для подготовки к олимпиадам по химии.

- Читайте традиционные учебники и научные паблики в социальных сетях, смотрите специализированные курсы и занимательные видео на YouTube, думайте о химии и старайтесь видеть её вокруг.

- Не переживайте, если не всё получается. Почти все задачи на олимпиадах делятся на несколько частей: предварительные расчёты и рассуждения, основной вопрос, дополнительные вопросы. Чтобы победить на олимпиаде, необязательно (хотя и желательно) решать все задачи до конца!

Предварительная часть обычно не сформулирована как задача, но за неё часто дают до 30% баллов. Могут оценить любую разумную мысль, любую полученную цифру: напишите уравнение реакции, пересчитайте массу в количество вещества — и часть баллов уже в кармане.

Хорошая подготовка к олимпиадам по биологии невозможна без штудирования теории. Визуальные заметки — это способ быстрой и эффективной фиксации важной информации при подготовке к олимпиаде по биологии. Визуализация повышает и ускоряет запоминаемость.

С четвертым вопросом «Формирование естественно-научной грамотности в условиях реализации обновленных ФГОС» ознакомила

Половая Ксения Александровна – учитель химии МБОУ СОШ №6

Перед современным учителем стоят задачи:

- Организовать деятельность учащихся по развитию качеств, относящихся к функциональной грамотности, формированию практико-ориентированных знаний и умений.
- Научить школьников думать, обосновывать и доказывать свои решения, не прибегать к механическому заучиванию материала.
- Развивать способность говорить «нет», когда все говорят «да», если понимаешь, что большинство не обязательно право.

Все эти умения необходимо развивать на уроках. Для этого необходимо включать в содержание уроков задания, направленные на развитие общеучебных умений и навыков, на развитие у учащихся способности применять знания, умения и навыки в нестандартных ситуациях. Педагог должен моделировать ситуации, в которых ученикам предстоит выбрать из имеющихся методов или конструировать самим новый, требуемый в задании метод решения.

Естественнонаучная грамотность – это способность учащихся использовать естественнонаучные знания для отбора в реальных жизненных ситуациях тех проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных

методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах, необходимых для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений».

Сайты с открытым банком заданий по функциональной грамотности:

- Институт стратегии развития образования
- ФИПИ
- РЭШ

Так же задания из ВПР являются хорошим инструментом в реализации развития функциональной грамотности среди учащихся.

Постановили:

- 1.Использовать разнообразные формы и методы работы со подготовке к ВПР.
- 2.Продолжить использовать ИКТ и Интернет-ресурсы на уроках биологии и химии.
- 3.Провести пробные экзамены в формате ГИА. Результаты направить тьютору, для составления анализа и наблюдения в динамике качества подготовки к экзаменам.
- 4.Продолжить работу по формированию естественнонаучной грамотности на уроках биологии и химии
- 5.Использовать приемы смыслового чтения на преподаваемых предметах.
- 6.Продолжать разрабатывать систему подготовки учащихся к предметным олимпиадам.

Руководитель РМО



/Фаттахова Л.С./

Протокол № 3
заседания
районного методического объединения учителей
биологии и химии Абинского района

от 05 февраля 2024 года

Присутствовали: 15 человек

Тема: «Реализация личностно-ориентированного подхода при обучении химии и биологии».

План проведения:

1. Работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья при изучении химии и биологии – руководитель РМО Фаттахова Л.С. МБОУ СОШ №1
2. Работа с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению – Еронина Е.А., учитель биологии МБОУ СОШ №42.

По первому вопросу с докладом выступила Фаттахова Л.С.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья необходимы изменения способов подачи информации или модификации учебного плана с целью более успешного освоения общеобразовательной программы. Необходимо предоставление особых условий: изменения сроков сдачи, формы выполнения задания, его организации, способов представления результатов.

В процессе обучения учителю следует:

- использовать четкие указания;
- поэтапно разъяснять задания;
- учить последовательно выполнять задания;
- повторять инструкции к выполнению задания;
- демонстрировать уже выполненное задание (например, решенная математическая задача);

В учебном процессе использовать различные виды деятельности:

- чередовать занятий и физкультурные паузы;

- предоставлять дополнительное время для завершения задания;
- предоставлять дополнительное время для сдачи домашнего задания;
- использовать упражнения с пропущенными словами/предложениями;
- обеспечивать школьника копией конспекта.

В организации учебного процесса необходимо:

- использовать вербальные поощрения;
 - свести к минимуму наказания за невыполнение правил; ориентироваться более на позитивное, чем на негативное;
 - составлять планы, позитивно ориентированные и учитывающие навыки и умения школьника;
 - предоставлять учащимся права покинуть рабочее место и уединиться, когда этого требуют обстоятельства;
 - разработать кодовую систему общения (слова, жесты), которая даст учащемуся понять, что его поведение является недопустимым на данный момент;
 - игнорировать незначительные поведенческие нарушения;
- разработать меры вмешательства в случае недопустимого поведения, которое является непреднамеренным;
- осваивать знания об изменениях в поведении, которые предупреждают о необходимости применения медикаментозных средств или указывают на переутомление учащегося с ограниченными возможностями здоровья.

Огромное влияние на развитие мыслительных процессов, на успешность обучения влияет низкий уровень развития речи. Огромные трудности при работе с вербальным материалом. Следует отмечать активность обучающегося и любые положительные моменты развития, важно, чтобы задание представлялось обучающему ребенку осуществимыми. Укреплять уверенность в себе, помогать в выработке собственных, индивидуальных критериев успешности, умения вести себя в трудных ситуациях, ситуациях неуспеха

Исходя из психологических особенностей изучаемых детей, я пришла к выводу, что на уроках необходимо использовать задания, направленные на развитие мелкой моторики учащихся. Этому способствует работа с пластилиновыми моделями, которые выполняют учащиеся. Кроме того, такая работа помогает воспитывать усидчивость, сосредоточенность, трудолюбие, развивает восприятие, повышает интерес учащихся как к работе в тетради, так и к уроку биологии в целом.

По второму вопросу «Работа с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению» заслушали доклад учителя биологии МБОУ СОШ №42 Ерониной Екатерину Алексеевну.

Все наши ученики очень разные: одни яркие, талантливые, другие не очень. Но каждый ребенок должен самореализоваться. Роль педагога в обучении состоит не только в том, чтобы передать знания и сеять разумное,

доброе, вечное, но также и ненасильственно замотивировать учащихся на эту самую учебу. Да так, чтобы ученик сам хотел заниматься и стремился впитывать в себя полезную информацию. Есть ли способы мотивации учеников, которые на первых порах не жаждут грызть гранит науки?

Мотивация обучения – это общее название для процессов, методов, средств побуждения учащихся к продуктивной познавательной деятельности, к активному освоению содержания образования. Мотивация – это двигатель, который управляет миром.

Выделяют 5 уровней учебной мотивации

- Высокий уровень
- Хороший уровень
- Положительное отношение
- Низкая школьная
- Негативное отношение

Готовых ответов на вопросы «Что сделать, чтобы ребенок хотел учиться?» или «Как спланировать деятельность на уроке?» педагог не найдет ни в одном учебнике, ни в одном методическом пособии. Он сам должен сконструировать ту схему, которая подходит именно его предмету, именно этим учащимся, именно на этом этапе изучения темы с учетом условий обучения.

Прежде чем приступить к работе с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к учебной деятельности, необходимо определить те причины, которые привели к снижению интереса к учебе, отсутствию мотивации, нежеланию учиться. Причины подразделяются на внешние и внутренние.

Для создания на уроке хорошего микроклимата, дающего возможность каждому ученику участвовать в его процессе, получать удовлетворение от своего труда, организую обучение на уроках с учётом индивидуальных способностей учащихся.

Организация обучения, при которой учащийся вовлекается в процесс самостоятельного поиска и “открытия” новых знаний.

В работе с неуспевающими детьми применяю такие методические приемы:

Карточки с разноуровневыми заданиями - раздаю карточки и другим учащимся (дифференцированно), чтобы у класса создавалось мнение, что проверяется группа учащихся.

Коллективная работа, комментирование по образцу, объяснения по схеме, плану. Помогают в работе с такими детьми карточки взаимоконтроля, который проводится по теоретической и практической части.

Чтобы предотвратить неуспеваемость, надо своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся и организовать своевременную ликвидацию этих пробелов. Нужно установить правильность и разумность способов учебной работы, применяемых учащимися, и при необходимости корректировать эти способы. Нужно так организовать учебный процесс, жизнь учащихся в школе и в классе, чтобы

вызвать и развить у учащихся внутреннюю мотивацию учебной деятельности, стойкий познавательный интерес к учению.

Постановили:

1. Принять и использовать в работе рекомендации по обучению детей с ОВЗ.
2. Изучить методические пособия по работе с детьми с ОВЗ.
3. Продолжить активную работу с обучающимися с низкой мотивацией к обучению.

Руководитель РМО



/Фаттахова Л.С./

Анализ деятельности районного методического объединения учителей химии и биологии за 2023-2024 учебный год

Методическая тема: «Совершенствование профессиональной компетентности учителей химии и биологии как необходимое условие повышения качества естественно-научного образования»

Цель методической работы: создание условий для непрерывного профессионального роста учителей химии и биологии с целью повышения качества естественнонаучного образования обучающихся школ Абинского района.

Задачи методической работы:

1. Информирование педагогов об изменениях в нормативных документах, касающихся изучения химии и биологии на уровне общего образования.
2. Повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ).
3. Создание условий для формирования функциональной грамотности на уроках и внеурочных занятиях по химии и биологии.
4. Распространение педагогического опыта по реализации требований ФГОС общего образования при обучении химии и биологии.
5. Совершенствование системы выявления, поддержки и развития талантов у учащихся.

Основные направления деятельности РМО учителей химии и биологии:

- повышение квалификации педагогов школы;
- учебно- методическая работа;
- инновационная работа;
- информационно- методическое обслуживание учителей;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования.
- методическое сопровождение развития одаренности детей через участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах, проектах.

Основные формы работы:

1. Заседания методических объединений по заданной тематике (4 раза в год).
2. Участие в работе круглых столов, мастер-классов, конференций, форумов, семинарах, вебинарах по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей.
3. Открытые уроки и внеклассные мероприятия, аттестующихся учителей.
4. Изучение, обобщение передового педагогического опыта.
5. Консультации.

Для успешной реализации задач методического объединения участники МО регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует

успешному решению многообразных проблем образовательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий. Все учителя химии и биологии освоили курсы повышения квалификации по теме «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе». Фаттахова Л.С. как тьютор по химии освоила курс «Тьюторская деятельность по предмету с учителями в соответствии с обновленными ФГОС и при подготовке к федеральным оценочным процедурам». Иванова П.А. освоила курс «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ЕГЭ по биологии)», так как является экспертом по проверке ЕГЭ и ОГЭ.

Учителя РМО постоянно повышают свой методический уровень, прослушивая вебинары, посещая семинары. Проводят мастер-классы, так как это одна из форм повышения педагогического мастерства и возможность демонстрации опыта и мастерства учителя, а также один из способов повышения квалификации учителей. Агафонова Н.Н. и Иванова П.А. приняли участие в межмуниципальном фестивале мастер-классов в г.Крымск. Тимонина Т.А. представила свой опыт реализации программы учебного предмета «Биология» на очередном заседании руководителей и педагогов ЦО Точка роста». Учитель биологии Яценко Н.А. провела открытый урок в рамках занятий «Школа молодого руководителя». Также в рамках данных занятий открытый урок провела Фаттахова Л.С. Учителя МБОУ СОШ №1 Фаттахова Л.С. и Гладких И.В. приняли активное участие в открытых мероприятиях стажировочной площадки на базе школы. Делятся учителя своим опытом и в интернет сообществах, работая в информационном пространстве.

Учителя химии и биологии РМО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в работе методического объединения, олимпиадах, конкурсах, семинарах и т.д. Яценко Н.А., Еронова Е.А., Остапенко Е.М., Фаттахова Л.С. приняли участие в районном фестивале ЦО «Точка роста», представив на фестивале разработки уроков и внеучебных занятий с использованием оборудования центра.

В этом учебном году в региональном этапе ВсОШ приняли участие 2 учащихся по биологии (Коршунов В.Д. призер, подготовила Иванова П.А.) и 3 учащихся по химии.

Результативным фактором работы учителя является качество обучения и степень обученности учащихся, все учителя РМО работают над тем, чтобы у учащихся была повышенная мотивация к изучению биологии и химии, так как ежегодно ребята выбирают для поступления медицинские заведения. Положительная мотивация учителей объясняется осознанием ими позитивного влияния на результаты собственной деятельности и результаты уровня успешности обучения. В работе методического объединения было запланировано уделять как можно больше времени работе с одарёнными учащимися, потому что, это способствует развитию интеллектуальной творческой личности школьника. Это являлось основным направлением в деятельности каждого участника методического объединения.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе РМО следует отметить и некоторые слабые стороны, такие как:

-активизация работы по обобщению и применению передового педагогического опыта;

-недостаточная работа с одаренными детьми; улучшение работы над проектами;
-продолжение изучения и внедрения в свою работу инновационных технологий,
использование при этом информационно - коммуникативные технологии,
осваивая новые интернет-ресурсы;
-ведение систематической работы со слабоуспевающими учащимися,
отслеживая пробелы в их знаниях, планировать их ликвидацию в
индивидуальной работе, добиваться повышения уровня знаний учащихся;
-каждый учитель должен стараться опубликовывать свои наработки.
В целом работа РМО учителей химии и биологии признана удовлетворительной.

Руководитель РМО



Фаттахова Л.С.