





## Роль родителей при подготовке детей к ГИА

Федоренко Антонина Леонидовна, заместитель директора МБОУ СОШ № 100



## Родитель и учитель – союзники

### Коды общения:

- ✓ взаимное уважение;
- ✓ понимание должно завершаться «развивающим» советом и готовностью партнера действовать самостоятельно;
- ✓ обе стороны благодарны за общение;
- ✓ придерживаться «открытого» общения;
- ✓ умение говорить и слушать партнера;
- ✓ ребенок является главной целью общения.

«Только вместе с родителями, общими усилиями, учителя могут дать детям большое человеческое счастье» В.А. Сухомлинский





## **АЛГОРИТМ**

получения информации родителями

**Классный** руководитель

Заместитель директора

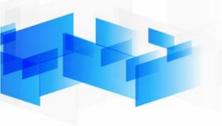
Директор

Органы управления образованием

#### Родительские собрания — основной способ взаимодействия семьи и школы.

Родительские собрания— это форма реализации прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением (ФЗ «Об образовании в РФ» п.6 ч.3 ст.44), получение информации об образовательном процессе (ФЗ «Об образовании в РФ» п.5 ч.3 ст.44 ).





## Первая ГИА -

этап «взросления» семьи

**НЕИЗВЕСТНОСТЬ** 



**ТРЕВОГА** 



ПЕРЕОСМЫСЛЕНИЕ РОЛИ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ



ПОВЫШЕНИЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ



УКРЕПЛЕНИЕ СВЯЗЕЙ



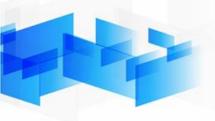
ПЕРЕОСМЫСЛЕНИЕ ЦЕННОСТЕЙ



ФОРМИРОВАНИЕ НОВЫХ ЦЕЛЕЙ

ГИА - этап взросления, который может стать не только вызовом, но и возможностью для роста и развития как для детей, так и для родителей.





### Информационные Ресурсы ГИА-9





федеральная служба по надзору в сфере образования и науки



информационный портал



федеральный институт педагогических измерений



институт развития образования нашего региона



центр оценки качества образования нашего региона



ответы на вопросы по организации проведению экзаменов

правила и процедура проведения ГИА-9 а также материаль для подготовки кИС

> задания, чтобы готовиться кОГЭиГВЭ

советы от психологов и экспертов

> информация об организации и проведении ГИА-9 в крае

## Конструктивная помощь ребенку при подготовке к ГИА

## ВАЖНО помочь

- выбрать качественные учебные материалы, которые соответствуют требованиям ГИА;
- рассмотреть возможность посещения подготовительных курсов при необходимости;
- поощрять участие в пробных экзаменах, чтобы ребенок мог привыкнуть к формату ГИА и научиться управлять временем;
- анализировать ошибки вместе, чтобы понять, где требуется дополнительная работа;
- > стимулировать исследовать темы самостоятельно, задавать вопросы и искать ответы;
- У установить конкретные, достижимые цели на каждый этап подготовки.













## Психологическая поддержка

1

#### Позитивный настрой

Помогите ребенку поверить в свои силы и не фокусироваться на страхах неудачи.

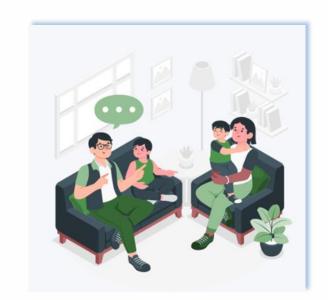


#### Эмоциональная поддержка

Важно быть рядом, выслушивать переживания ребенка и поддерживать его морально. Убедите его, что экзамены — это всего лишь этап, и неудачи не определяют его ценность.



Не ставьте излишних ожиданий и требований. Позвольте ребенку учиться в своем темпе.









## Роль родителей в подготовке к ГИА



#### Мотивация

Родители должны мотивировать ребенка на учебу, помогая ему понять ценность образования.

#### Поддержка

Создайте атмосферу доверия и поддержки, чтобы ребенок мог обратиться к вам за помощью.

#### Контроль

Следите за учебным процессом, не оказывая чрезмерного давления, чтобы не нарушить мотивацию.





# Жизнь после ГИА: взгляд в будущее

Выбор профессии

Поступление в СУЗ

ГИА - это важный шаг в выборе профессии, который открывает новые возможности.

Определение будущей карьеры.

ГИА - это не только экзамены, но и этап взросления семьи. Важно, чтобы родители создали поддерживающую атмосферу, помогали ребенку справляться со стрессом и готовили его к будущему.







«Помните, еще Высоцкий пел: "Чему нас учит семья и школа?" Почему именно семья и школа? Не случайно, потому что только вместе можно добиться нужного эффекта»



Владимир Путин