



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

лагеря дневного пребывания

«Солнышко»

на базе МБОУ СОШ № 1

Возраст детей: от 7 до 17 лет

Срок реализации: 02.06.2025 года - 24.06.2025 года

Тематика смены: «Смена Первых: Первооткрыватели лета»

2025 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ:

1.	Полное название программы	«Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» на базе МБОУ СОШ № 1.
2.	Цель программы	Создание воспитательной системы деятельности разновозрастных отрядов лагерей с дневным пребыванием, способствующую воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально активной личности, направленную на реализацию детьми инициативы, самостоятельности и ответственности в деятельности Движения Первых.
3.	Направления деятельности	Летний лагерь с дневным пребыванием «Солнышко» на базе МБОУ СОШ № 1.
4.	Место реализации программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза В.Г. Миловатского муниципального образования Абинский район
5.	Адрес, телефон	353320 Краснодарский край, Абинский район, город Абинск, ул. Интернациональная, д 23.
6.	Количество учащихся и возраст	Всего – 70 человек, из них: от 7 лет до 10 лет – 60 человек от 12 лет и старше – 10 человек.
7.	Сроки реализации	I смена (15 рабочих дней) - с 02.06.2025 года по 24.06.2025 года.
8.	Автор программы	Начальник лагеря с дневным пребыванием Лосева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка	4 - 7 стр.
Концептуальный подход	7 - 13 стр.
Методическое сопровождение программы.....	13 стр.
Механизм реализации программы	13-16 стр.
Кадровое обеспечение	16 стр.
Система управления программой	16 стр.
План мероприятий.....	17-19стр.

1. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности, духовно-нравственного развития.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым стилем и тоном. «Лето – это маленькая жизнь!», - а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям, и тем, кто будет организовывать отдых, было интересно. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для духовно-нравственного воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Лагерь размещается на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 имени Героя Советского Союза В.Г.Мироватского муниципального образования Абинский район. В основу организации закладывается духовно-нравственное воспитание, реализующееся в игровой форме.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и неперемное условие развития.

Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность. Система управления лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Профильная смена «Смена Первых: Первооткрыватели лета» Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (далее – Движение Первых, Движение) направлена на формирование здоровой гармонично развитой личности, воспитание чувства патриотизма и активной гражданской позиции.

Данная программа является комплексной. В ее рамках реализуются следующие приоритетные направления:

- оздоровление;
- развитие личности (формирование и развитие эмоционально-волевых качеств);
- освоение коллективной творческой и социально значимой деятельности;
- воспитание патриотизма и гражданственности.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилами нормам поведения в российском обществе.

Ключевые смыслы программы: «Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, развитие уважения к символам государства (Герб, флаг, Гимн Российской Федерации), к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Разновозрастный коллектив позволяет сформировать преемственность в ценностях, знаниях, действиях и поступках.

«Россия–страна возможностей». Окружающая социальная среда формирует взгляды, убеждения, привычки ребенка. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

«Вливайся в Движение Первых». Принимая участие в событиях Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», воспитанники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Цель: создать воспитательную систему деятельности разновозрастных отрядов в лагерей с дневным пребыванием, способствующую воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально активной личности, направленную на реализацию детьми инициативы, самостоятельности и ответственности в деятельности Движения Первых.

Задачи:

1. Создать условия для присвоения традиционных российских духовно-нравственных ценностей в совместной созидательной деятельности.

2. Вовлечь участников смены в работу по направлениям деятельности Движения Первых.
3. Формировать у детей опыт командной работы.
4. Проводить работу по привитию навыков ЗОЖ, оздоровлению детей, по профилактике заболеваний и по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время.
5. Способствовать сотрудничеству детей и взрослых.
6. Укреплять взаимосвязи между школой, семьёй, жителями населённого пункта, организациями дополнительного образования, учреждениями культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей.

Воспитательная деятельность в лагере с дневным пребыванием основывается на следующих **принципах**:

- принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их возраста, физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему деятельности.

Данные принципы реализуются в укладе лагеря, становясь базой для организации совместной деятельности в нем.

Особенностями лагеря с дневным пребыванием для разновозрастных объединений детей являются чаще всего небольшие по численности лагеря, расположенные в сельской местности. В летний каникулярный период они становятся местом притяжения большинства детей населенного пункта. В составе участников лагеря много братьев, сестер, соседей, близких друзей. Интерес к деятельности лагеря и желание оказывать лагерю помощь проявляют родители, бабушки и дедушки участников.

Сроки реализации программы: с 02.06.2025 года по 24.06.2025года.

Ожидаемые результаты реализации профильной смены:

На личностном уровне	– общее оздоровление участников смены, приобретение ими положительных эмоций; – умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе; – расширение кругозора и социального опыта детей; – сформированное осознанное отношение к себе, как части социума; – активное включение в деятельность Движения Первых.
На уровне организации	– организация занятости участников смены в летний период; – вовлечение в систему деятельности Движения Первых; – совершенствование системы воспитательной работы образовательной организации; – увеличение доли оздоровленных детей и подростков.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание и уважение, должностная субординация.

2. Концептуальный подход

Концепция и уникальность профильной смены. «Смена Первых: Первооткрыватели лета» представляет собой профильную смену Движения Первых, во время которой вся деятельность участников смены направлена на знакомство с деятельностью Движения по утверждённым направлениям.

При разработке игровой модели смены авторы ориентировались на особенность Движения Первых – работу на цифровой платформе –и на один из трендов учебно-воспитательного процесса – геймификацию, то есть применение элементов и принципов игрового дизайна и игры. Это подход, при котором материал и учебно-воспитательный процесс представляются в виде игры или содержат игровые элементы, такие как задачи, достижения, награды и соревнования. Общие принципы геймификации: достижение целей, получение наград и достижений, создание вызовов и задач, использование рейтингов, здоровое соперничество, возможность выбора при принятии решений. Геймификация помогает сделать воспитательный процесс более привлекательным, мотивирующим и интерактивным.

Именно поэтому тематикой профильной смены «Смена Первых: Первооткрыватели лета» является мир компьютерной игры. Такая тематика привлекательна для ребят младшего школьного и подросткового возрастов по ряду причин:

- для многих детей компьютерные игры являются основным источником

развлечений, поэтому лагерь, организованный в стиле компьютерной игры, может быть для них увлекательным и захватывающим опытом, примером того, как виртуальный мир может быть организован в реальной жизни;

- игровая тематика способствует развитию креативности и воображения у детей, они могут создавать истории, ролевые сюжеты, а также разрабатывать свои игровые миры и персонажей;
- игры могут быть более запоминающимися и эмоционально насыщенными, что помогает обучающимся лучше запоминать и применять новые знания;
- игры часто требуют участия в коллективных задачах, что позволяет развивать навыки командной работы и сотрудничества;

Игровая тематика предполагает множество разнообразных развлечений, дел и активностей, что сделает время пребывания в лагере увлекательным и запоминающимся.

Игровая модель. Лагерь представляет собой компьютерную игру, в которой участникам–персонажам игры–предстоит пройти несколько Миссий на открытых территориях. Помогают персонажам в этом опытные наставники–модераторы и босс игры. Цель персонажей–проходить Миссии Движения Первых. Каждый день в игре посвящён выполнению очередной Миссии. Ежедневно на Открытии ребята получают информацию о новой Миссии, после ее выполнения они могут открыть новую территорию в игре. Миссия считается выполненной, если успешно проведены утреннее и дневное дела. Для успешного выполнения Миссий персонажами модераторы игры проводят занятия в рамках программы обучения детей в лагере (мастер-классы, развивающие занятия, тренинги).

В основе Миссии игры–направления деятельности Движения Первых:

Направление Движения Первых и девиз	Игровая Миссия
Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!»	Миссия «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!» События дня направлены на формирование коммуникативных навыков и опыта эффективного взаимодействия участников смены.
Образование и знания «Учись и познавай!»	Миссия «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!» События дня направлены на развитие познавательной активности участников.
Наука и технологии «Дерзай и	Миссия «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!» События дня направлены на популяризацию научной деятельности среди детей.

открывай!»	
Труд, профессия и своё дело «Найди призвание!»	Миссия «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!» События дня предоставляют возможности ранней профориентации участников и знакомства с миром современных профессий.
Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»	Миссия «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!» События дня способствуют проявлению творческих способностей в актерской деятельности, музыке, писательстве и других видах искусства.
Волонтерство добровольчество «Благотвори!»	Миссия «БЛАГО ТВОРИ!» События дня направлены на формирование у участников смены представлений о волонтерской деятельности и опыта её осуществления.
Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»	Миссия «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!» События дня направлены на формирование активной гражданской позиции, воспитание чувства патриотизма у участников смены.
Спорт «Достигай и побеждай!»	Миссия «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!» События дня направлены на развитие у участников интереса и готовности к занятиям физической культурой и спортом.
Здоровый образ жизни «Будь здоров!»	Миссия «БУДЬ ЗДОРОВ!» События дня направлены на формирование у участников смены ценностного отношения к здоровому образу жизни.
Медиа и коммуникаци и «Расскажи о главном!»	Миссия «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!» События дня направлены на развитие интереса к медиа пространству Движения Первых.
Экология и охрана природы «Береги планету!»	Миссия «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!» События дня направлены на формирование у участников смены экологической культуры.
Туризм и путешествия «Открывай страну!»	Миссия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!» События дня направлены на формирование у участников смены и интереса к своей Родине
Миссия	«День Первых»

Движения «Быть в движении!»	События дня направлены на формирование у участников смены представления о назначении Движения Первых и вовлечения в его деятельность.
Миссия Движения «Быть с Россией!»	Миссия «БУДЬ С РОССИЕЙ» События дня направлены на формирование у участников смены традиционных российских духовно-нравственных ценностей, изучение истории России и родного края, формирование чувства гордости за страну.
Миссия Движения «Быть человеком!»	Миссия «БУДЬ ЧЕЛОВЕКОМ» События дня направлены на формирование активной гражданской позиции у участников смены.
Миссия Движения «Быть вместе!»	Миссия «БУДЬТЕ ВМЕСТЕ» События дня направлены на формирование навыка осуществления коллективной социально значимой деятельности, формирование отношения к коллективу как к ценности.
Миссия Движения «Быть Первыми!»	Миссия «БУДЬТЕ ПЕРВЫМИ» События дня направлены на формирование лидерских качеств и навыков организаторской деятельности у участников смены.

Несмотря на то, что игровая модель предложена по одной из актуальных для детей тем (компьютерная игра), общий замысел смены предполагает живое общение детей друг с другом и с взрослыми. Опыт непосредственного взаимодействия в творческой, а не школьной среде обладает большим потенциалом и для детей, и для педагогов. В подобной среде складывается теплый дружеский климат, атмосфера содействия, сотворчества, общей заботы друг о друге. Всё это позволяет ребенку не просто знакомиться с ценностями Движения Первых, а успешно присваивать их себе.

Основные ценности Движения, заложенные в концепцию профильной смены:

Жизнь и достоинство. Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

Патриотизм. Участники Движения любят свою Родину–Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

Служение Отечеству. Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

Историческая память. Участники Движения изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам ее искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества.

Единство народов России. Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и много конфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина—одна.

Созидательный труд. Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.

Дружба. Движение—источник дружбы для всех его участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей, близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.

Взаимопомощь и взаимоуважение. Участники Движения действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.

Добро и справедливость. Участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей.

Мечта. Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству — неизведанные горизонты.

Крепкая семья. Участники Движения разделяют традиционные семейные ценности. Уважают старших. Помогают младшим. Заботятся в семье о бабушках и дедушках.

Основные принципы Движения, заложенные в основу профильной смены:

Связь с жизнью. Движение делает понятным и близким для детей и молодежи цели развития страны, побуждает в них стремление принимать посильное участие в труде, активно участвовать в общественной жизни, приносить пользу окружающим людям. Реальная практика действий активизирует целеустремленность участников Движения.

Самодеятельный характер. Движение—значительное явление в жизни всей страны. Оно воспитывает в участниках творческое, активное отношение к жизни, прививает им навыки самостоятельности, развивает инициативу и самодеятельность. Дети мотивируют друг друга, родители(законные представители)поддерживают намерения детей, а учителя, педагоги, воспитатели и наставники помогают в реализации намерений детей. Участники самостоятельно и творчески проектируют деятельность Движения.

Коллективизм. Совместная общественно значимая деятельность, достижение единых целей коллектива, совместные переживания и заботы друг о друге, игры, проекты—все это формирует у участников Движения способности к дружбе, товариществу, ответственности за общее дело.

Самоуправление. Ключевым способом взаимодействия детей и взрослых

в Движении, обеспечивающим развитие самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения коллективных целей, является самоуправление – демократичная форма организации деятельности объединения детей и молодежи.

Соавторство. Основными соавторами воспитательного пространства как сети взаимосвязанных воспитательных событий Движения выступают дети, молодежь и другие участники Движения, а также семья и школа; общество и государство; социальные партнеры.

Учет возрастных особенностей участников движения. В Движение входят дети разных возрастов. Учитывать во всей многогранной и разносторонней воспитательной работе особенности каждой возрастной группы, ее интересы и возможности – ведущий ориентир деятельности Движения. Движение чутко прислушивается к запросам детей и молодежи, к их психологическим особенностям, отбирая содержание, формы коллективной деятельности, воспитательных событий в соответствии с возрастом. Важнейшей чертой детско-юношеского восприятия является потребность в игре, соревновании, в романтике. Участники Движения готовы к обязательствам и ответственности перед собой, своими младшими и старшими товарищами, перед семьей и всей страной.

Труд. Долгое время в нашей стране труд считался делом чести, славы, доблести и геройства, поэтому и в воспитательной работе Движения труд становится ведущим ориентиром. Воспитание трудовых качеств человека предопределяет уровень его жизни благосостояния в будущем. Труд создает общественное богатство и способствует повышению общей культуры общества. Труд наполняет жизнь человека смыслом, является основной формой проявления его личности и таланта. Участие детей и молодежи в посильной трудовой деятельности даст незаменимый жизненный опыт и станет основой профессиональной ориентации.

Непрерывность деятельности Движения. У Движения нет каникул, нет праздничных и выходных дней. Это лучшие дни для проведения общественно полезного совместного труда, спортивных соревнований, конкурсов, олимпиад, праздников, флагманских проектов.

На протяжении смены реализуется система деятельности, обеспечивающая безопасность детей и профилактику девиантного поведения, включающая в себя разработку и внедрение правил и норм поведения для детей, просветительские и профилактические мероприятия, направленные на развитие навыков коммуникации, эмоционального интеллекта, управления конфликтами, принятия решений и других навыков, которые помогут ребятам справляться с трудностями и преодолевать возникающие проблемы в общении (тренинги, вечерние огоньки, игры и др.), непрерывный мониторинг и оценку ситуации в лагере с целью своевременного выявления проблемных ситуаций и принятия мер по их решению, демонстрацию положительных ролевых моделей со стороны взрослых в

лагере, оказание консультативной поддержки участникам смены со стороны вожатых, сотрудничество с родителями.

3. Методическое сопровождение программы

Основные методы организации деятельности:

- «Метод коллективно-творческой деятельности» (событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется, и оценивается сообща);
- «Метод самоуправления» (обеспечивает развитие самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей);
- «Метод взаимодействия» (набор приемов и средств для более успешной деятельности коллектива);
- «Метод импровизации» (направлен на развитие творческой и практической предприимчивости);
- «Метод воспитывающих ситуаций» (специально смоделированные ситуации для самореализации, успешности детей);
- «Метод социально-педагогического сопровождения» (направлен на оказание своевременной помощи и коррекционного воздействия);
- «Метод игрового моделирования» (используется для привлечения интереса и активизации деятельности всего коллектива с использованием игровых технологий).

Формы, приемы, технологии, события:

«Кружки художественно-эстетической направленности», «Конкурсы, игры, проекты художественно-эстетической направленности», «Литературно-музыкальные мероприятия о жизни и творчестве поэтов, писателей, композиторов, художников», «Интерактивные технологии», «Технология творческих мастерских», экскурсии, «Беседы об искусстве», концерты, конкурсы, фестивали, беседы, тематические часы, тематические дни, тематические встречи и т.д.

4. Механизм реализации

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный (апрель):

- обучающий методический семинар для работников лагеря с дневным пребыванием;
- комплектование штатного расписания лагеря с дневным пребыванием (организация медицинского сопровождения, обучение кадрового состава (начальник лагеря, воспитатель, педагоги дополнительного образования, вожатый, техслужащий персонал, медицинский работник, работники пищеблока), ознакомление с Правилами внутреннего трудового распорядка, с должностными и производственными инструкциями, с Правилами действий работников лагеря с дневным пребыванием;

- формирование списочного состава воспитанников лагеря с дневным пребыванием (основного, резервного) на основании заявления законных представителей;
- утверждение Правил поведения для воспитанников лагеря с дневным пребыванием;
- формирование нормативно-правовой базы;
- подготовка материально-технической базы.
- формирование методического банка в соответствии с тематикой лагеря с дневным пребыванием и возрастными особенностями детей;
- оформление помещений лагеря с дневным пребыванием, информационных стендов, уголков отрядов.

2. Организационный (май):

- встреча детей, ознакомление с Правилами поведения воспитанников, с маршрутами движения воспитанников лагеря с дневным пребыванием, ежедневный инструктаж по технике безопасности;
- ознакомление с планом и режимом работы лагеря с дневным пребыванием;
- взаимодействие с родителями воспитанников лагеря с дневным пребыванием;
- реализация программы летнего лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» (I смена).

3. Основной (с 02.06.2025г. по 24.06.2025г., смена - 15 дней):

Процесс раскрытия содержания программы смены представляет собой последовательность следующих этапов:

Этап 1. Первый, второй, третий дни смены – *организационный период*.

Задачи этапа: создание и сплочение коллектива; выявление лидеров, аутсайдеров, актива; формирование структуры отряда; определение правил создания творческих и инициативных групп; выявление интересов и склонностей ребят; планирование совместной деятельности; создание позитивного эмоционального настроения на смену и активное участие в событиях отряда и лагеря; выявление и расширение представлений участников смены о Движении; презентация структуры смены для реализации потенциала участников.

В первый день смены каждый участник знакомится с доской «Дневником», где после окончания каждого дня он может написать свои пожелания, а также указать, что нравится, и что необходимо добавить.

Начиная со второго дня смены, отряды заводят традицию Доброго дела первых, направленного на осуществление добровольческой (волонтерской) деятельности. Ежедневно после утреннего организационного сбора отряд совместно с вожатыми определяет направления, в которых можно реализовать социально полезные инициативы (экологический субботник, помощь в благоустройстве территории поселения, проведение дел, направленных на популяризацию здорового образа жизни, проведение игровых занятий с

местными жителями и т.д.).

Формы работы: игры на знакомство, взаимодействие, выявление лидеров; огонёк знакомства; маршрутная игра; линейка открытия; вечер знакомства.

Этап 2. С четвёртого по девятнадцатый день смены—*основной период*.

Задачи этапа: активная деятельность творческих и инициативных групп о подготовке дел; реализация коллективно-творческих дел и участие в них; участие в образовательной программе смены; интенсивное погружение в деятельность Движения Первых.

Каждый день начинается с Открытия дня «Первым приготовиться!», задающего эмоциональный настрой, знакомящего с программой дня, с флагманскими проектами Движения.

Ежедневно вожатые проводят занятия по образовательной программе: «Что нужно, чтобы стать Первым?». Занятия посвящены развитию мягких навыков, коммуникативных способностей, навыков командной работы, тайм-менеджмента и т.п.

Каждый день ребята принимают участие в делах лагеря и отряда. Формы работы: игры на взаимодействие, выявление лидеров; маршрутная игра; конкурсная программа; интеллектуальная игра; квиз; аукцион; спартакиада; занятие; мастер-класс; встреча; коллективно-творческое дело; малая форма работы; квест; анализ дня; сбор; парад и др.

Этап 3. С двадцатого по двадцать первый день смены—*заключительный период*.

Задачи этапа: подведение итогов деятельности и построение перспектив использования полученного опыта за пределами лагеря—в деятельности Движения; организация групповой индивидуальной рефлексии участников смены; создание позитивного настроения на новые встречи и совместные проекты уже в рядах Движения.

Формы работы: линейка закрытия; конкурс «Лидер»; дискотека.

4. Заключительный (по окончании смены):

-подведение итогов, награждение, закрытие смены (торжественные мероприятия).

-анализ, результаты диагностики, отзывы родителей.

5. Кадровое обеспечение

Обеспечение квалифицированными кадрами (начальник лагеря, воспитатель) лагеря с дневным пребыванием является одной из основных задач. Для осуществления деятельности лагеря с дневным пребыванием предусмотрено: 1 — начальник лагеря, 8 — воспитателей. Формирование вожатского коллектива осуществляется из количества учащихся, достигших 14-летнего возраста, а также учащихся, временно трудоустроенных через Центр занятости Абинского района. Для организации творческих мастерских и спортивных мероприятий (мониторинга состояния здоровья) привлекаются педагоги

дополнительного образования. Для эффективной работы лагеря и реализации программы предусмотрено привлечение специалистов Штаба воспитательной работы, специалистов системы профилактики, службы безопасности.

Работники лагеря с дневным пребыванием руководствуются «Стандартом безопасности отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха детей и их оздоровления в Краснодарском крае», Порядком организации и деятельности лагерей с дневным пребыванием, Правилами действий работников лагеря с дневным пребыванием.

6. Система управления программой

Участники программы летнего лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» дети в возрасте от 7 до 11 лет, от 12 лет и старше.

Координатор программы летнего лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» заместитель директора по учебно-воспитательной работе Л.К.Саруханян, контролирует и корректирует деятельность лагеря, анализирует, выявляет недостатки и положительный опыт в деятельности лагеря, оказывает методическое сопровождение воспитателям, вожатым, работающим в лагере с дневным пребыванием. Ежедневно в лагере проводятся инструктажи по технике безопасности с работниками и воспитанниками лагеря.

Для осуществления контроля за организацией и работой лагеря с дневным пребыванием проводятся диагностические мероприятия, анкетирования, мониторинг, опросы и отзывы родителей.

План мероприятий
летнего лагеря дневного пребывания «Солнышко» на базе
МБОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза В.Г. Миловатского
I поток: 02.06.2025г.- 24.06.2025г.

Направленность: «Смена Первых: Первооткрыватели лета»

Дата	Наименования мероприятия	Время проведения	Охват детей 7-11 лет/12 и старше	Ответственный
02.06.2025г.	ЗНАКОМСТВО С СМЕНОЙ ПЕРВЫХ 1. Зарядка 2. Утренняя линейка с поднятием флагов и исполнением гимнов. 3. Творческие игры-задания для знакомства и взаимодействия «Первые впечатления» 4. Хозяйственный сбор в отряде 5. Маршрутная игра по лагерю «Первые открытия» 6. Подведение итогов дня	08.30-14.30	60/15	Воспитатели
03.06.2025г.	ОТКРЫТИЕ СМЕНЫ ПЕРВЫХ 1. Зарядка 2. Утренняя линейка с поднятием флагов и исполнением гимнов 3. Организационные сборы отрядов 4. Знакомство с обучающим курсом «Что нужно, чтобы стать Первым?» 5. Интеллектуальная игра «Хочу всё знать!» 6. Подведение итогов дня	08.30-14.30	60/15	Воспитатели
04.06.2025г.	ДЕНЬ ПЕРВЫХ 1. Зарядка Первых 2. Утренняя линейка с поднятием флагов и исполнением гимнов «Торжественная линейка Первых» 3. Классная встреча 4. Проектирование КТД «Если не творчески тогда зачем?» 5. Коллективное творческое дело «Первые любят Россию» 6. Подведение итогов дня	08.30-14.30	60/15	Воспитатели
05.06.2025г.	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕК КОММУНИКАЦИЯ 1. Зарядка. 2. Утренняя линейка с поднятием флагов и исполнением гимнов 3. Кружки по интересам. 4. Игра на местности «Наша гильдия». 5. Песенный час «Открытая ладонь». 6. Подведение итогов дня.	08.30-14.30	60/15	Воспитатели

06.06. 2025г.	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕК КОММУНИКАЦИЯ 1. Зарядка 2. Утренняя линейка с поднятием флагов и исполнением гимнов 3. Кружки по интересам 4. Конкурс 3D-постеров 5. Конкурсная программа «Будь онлайн» 6. Подведение итогов дня	08.30- 14.30	60/15	Воспитатели
09.06. 2025г.	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕК ЭНЕРГИЯ 1. Зарядка 2. Утренняя линейка с поднятием флагов и исполнением гимнов 3. Кружки по интересам 4. Выход в учреждение города 5. Игра на местности «Идем в поход» 6. Подведение итогов дня	08.30- 14.30	60/15	Воспитатели
10.06. 2025г.	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕК ЭНЕРГИЯ 1. Зарядка 2. Утренняя линейка с поднятием флагов и исполнением гимнов 3. Кружки по интересам 4. Спортивные эстафеты 5. «Вызов Первых» 6. Мастер-классы «Первые в деле» 7. Подведение итогов дня	08.30- 14.30	60/15	Воспитатели
11.06. 2025г.	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕК ОТКРЫТИЯ 1. Зарядка 2. Утренняя линейка с поднятием флагов и исполнением гимнов 3. Кружки по интересам 4. Интеллектуальная игра «Биржа знаний» 5. Вертушка «Атлас новых профессий» 6. Подведение итогов дня	08.30- 14.30	60/15	Воспитатели
16.06. 2025г.	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕК ИСКУССТВО 1. Зарядка 2. Кружки по интересам 3. Выход в учреждение города 4. Ярмарка «Город мастеров» 5. Подведение итогов дня	08.30- 14.30	60/15	Воспитатели
17.06. 2025г.	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕК ИСКУССТВО 1. Зарядка 2. Утренняя линейка с поднятием флагов и исполнением гимнов 3. Кружки по интересам 4. Фото-кросс «Творческий маршрут» 5. Концерт талантов «Летняя классика» 6. Подведение итогов дня	08.30- 14.30	60/15	Воспитатели
18.06.	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕК ЗАБОТА	08.30-	60/15	Воспитатели

18.06. 2025г.	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕК ЗАБОТА 1. Зарядка 2. Утренняя линейка с поднятием флагов и исполнением гимнов 3. Кружки по интересам 4. Мастер-класс «Первая помощь Первых» 5. Акция «Чистый город» 6. Маршрутная игра «Час Земли» 7. Подведение итогов дня	08.30-14.30	60/15	Воспитатели
19.06. 2025г.	ПРОЩАНИЕ 1. Зарядка 2. Утренняя линейка с поднятием флагов и исполнением гимнов 3. Презентация флагманских проектов Движения 4. Отрядное время «Письма в Завтра» 5. Конкурсная программа «Город Архитекторов» 6. Подведение итогов дня	08.30-14.30	60/15	Воспитатели
20.06. 2025г.	ОКОНЧАНИЕ СМЕНЫ ПЕРВЫХ 1. Зарядка 2. Утренняя линейка с поднятием флагов и исполнением гимнов 3. Время сюрпризов 4. Песенный час «Легенды гильдий» 5. Отрядное время «До скорых встреч» 6. Подведение итогов дня	08.30-14.30	60/15	Воспитатели
23.06. 2025г.	БЫТЬ С РОССИЕЙ 1. Зарядка 2. Утренняя линейка с поднятием флагов и исполнением гимнов 3. Акция «Письмо другу» 4. Классная встреча 5. Ярмарка «Многообразие в единстве» 6. Подведение итогов дня	08.30-14.30	60/15	Воспитатели
24.06. 2025г.	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕК ОТКРЫТИЯ 1. Зарядка 2. Торжественная линейка с поднятием флагов и исполнением гимнов 3. Кружки по интересам 4. Деловая игра «Мой бизнес» 5. КВИЗ «В гости к ученым» 6. Подведение итогов дня	08.30-14.30	60/15	Воспитатели